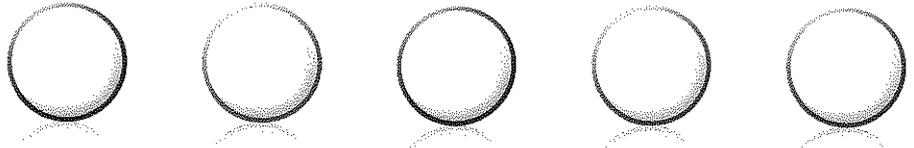


# Ordonner les nombres

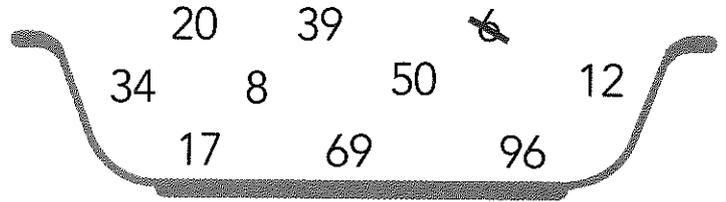
## Calcul mental

- Compteur en remplissant une planche « vide » ( $n \leq 100$ )
- Dictée de nombres ( $80 \leq n \leq 99$ )



On a commencé à ranger les nombres du plus petit au plus grand.

**Continue.**

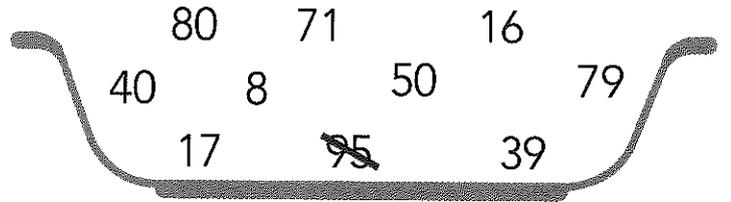


6									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A

On a commencé à ranger les nombres du plus grand au plus petit.

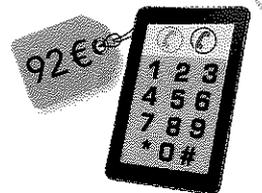
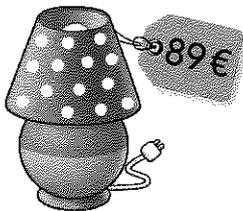
**Continue.**



95									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B

**Dessine** en utilisant le moins de billets et de pièces possible.



C

**Calcule.** Si tu peux, écris directement le résultat sur la deuxième ligne.



$$17 + 36 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$52 + 38 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

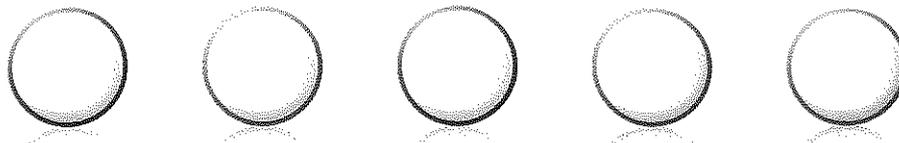
D

Compteur en remplissant une planche « vide » ( $n \leq 100$ ) : idem sq 77 mais la planche « vide » est formatée en remplissant la 1<sup>re</sup> colonne jusqu'à 91 (on laisse un espace entre 51 et 61). On insiste sur les nombres entre 80 et 100. Dictée de nombres ( $80 \leq n \leq 99$ ) : quand le nom d'un nombre commence par quatre-vingt...

A et B Ordonner les nombres de la première centaine du plus petit au plus grand (cadre A) et du plus grand au plus petit (cadre B).

**Calcul mental**

- Compteur (le résultat est le seul support visuel)
- Dictée de nombres ( $80 \leq n \leq 99$ )



L'écureuil essaie de calculer  $12 - 9$ .



Il a organisé ses noix comme Picbille mais pour en barrer 9 à la fin... Il a compté.



**Vérifie et complète.**

$12 - 9 = \dots\dots\dots$

Picbille calcule  $12 - 9$ .



Douze, c'est 10 et 2. Je barre 9 au début.  $12 - 9$ , c'est 1 et encore 2.

**Vérifie et complète.**

$12 - 9 = \dots\dots\dots$

Qui voit le mieux ce qu'il a barré ? l'écureuil ou Picbille ?

A

**Calcule** en dessinant et en barrant au début comme Picbille.



$11 - 8 = \dots\dots\dots$

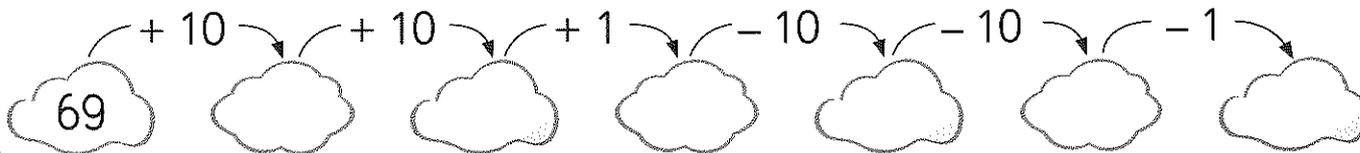
$13 - 9 = \dots\dots\dots$

$15 - 9 = \dots\dots\dots$

$11 - 5 = \dots\dots\dots$

B

**Imagine** les groupes de dix et les jetons isolés et **calcule**.



C

**Calcule.** Si tu peux, écris directement le résultat sur la deuxième ligne.



$17 + 45 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

$48 + 26 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

D

**Compteur (le résultat est le seul support visuel) :** idem sq 82 mais on inclut les nombres entre 80 et 100.  
**Dictée de nombres ( $80 \leq n \leq 99$ ) :** quand le nom d'un nombre commence par quatre-vingt...

**A** Pour calculer  $12 - 9$  par ex., en s'aidant d'une collection organisée en 10 et 2, on a intérêt à barrer les 9 points « au début » : le résultat apparaît comme « 1 qui reste dans les 10 et encore 2 isolés, 3 ». On a fait un « passage de la dizaine en avançant ». Lorsqu'on retire 5 ou 10, on a également intérêt à barrer « au début ».