

Qui suis-je ? L'adjectif

ÉTAPE 1 DÉCOUVERTE RÔLE

- ❖ Lis le texte 1 et entoure l'animal dont on parle (tu peux entourer plusieurs lettres).
- ❖ Puis lis les textes 2 et 3 et entoure l'animal dont on parle .
- ❖ Quels sont les textes qui t'ont le mieux aidé le plus à trouver le bon animal? Pourquoi ?
- ❖ Entoure dans les textes 2 et 3 les mots qui ont été ajoutés.

1 QUI SUIS-JE ?

Je suis un animal. J'ai des pattes, une queue, des yeux, des dents et des poils.

A B C D E F G H I J K L M N O

2 QUI SUIS-JE ?

Je suis un adorable petit animal. J'ai des pattes poilues, une longue queue, des dents pointues des yeux noirs et des poils marrons et doux.

A B C D E F G H I J K L M N O

3 QUI SUIS-JE ?

Je suis un animal sauvage et féroce. J'ai des grosses pattes poilues, une magnifique queue, des yeux malins, des dents acérées et des poils très longs .

A B C D E F G H I J K L M N O

ÉTAPE 2 LE NOM QUALIFIÉ

- ❖ Lis le texte 4 et entoure l'animal dont on parle (tu peux entourer plusieurs lettres).
- ❖ Puis lis le texte 4 et entoure l'animal dont on parle (tu peux entourer plusieurs lettres).
- ❖ Lequel de ces deux textes t'a aidé le plus à trouver le bon animal? Pourquoi ?
- ❖ Entoure dans le texte 5 les mots qui ont été ajoutés, indique par une flèche le nom qu'il qualifie.

4 QUI SUIS-JE ?

Je suis un animal. J'ai deux pattes, des oreilles, une queue. J'ai des ailes et un bec.

A B C D E F G H I J K L M N O

5 QUI SUIS-JE ?

Je suis un animal bavard. J'ai deux grosses pattes, des oreilles minuscules, une queue colorée. J'ai des magnifiques ailes et un bec crochu.

A B C D E F G H I J K L M N O

ÉTAPE 3 LES ACCORDS

❖ Complète le texte suivant avec les adjectifs proposés pour qu'il corresponde à la girafe.

petit, petite, petits, petites fin, fine, fins, fines immense, immenses
grand, grande, grands, grandes long, longue, longs, longues

6

JE SUIS LA GIRAFE

Je suis un animal. J'ai un cou, des
oreilles, une queue, des pattes très

ÉTAPE 4 LA PLACE DE L'ADJECTIF

❖ Recopie le texte suivant en ajoutant les adjectifs suivants à leur place dans le texte.

jaunes, sauvage, grandes, pointues, grosses, belle, noires.

7 QUI SUIS-JE ?

Je suis un animal.
J'ai des moustaches,
des griffes.
Je porte une robe
à rayures.

8

JE SUIS LE TIGRE

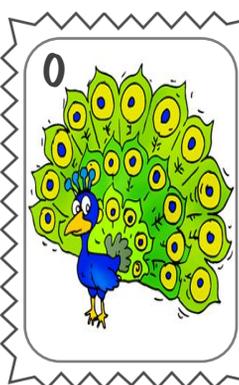
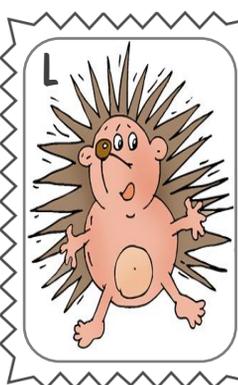
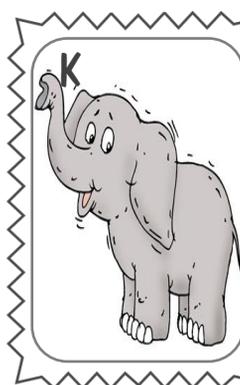
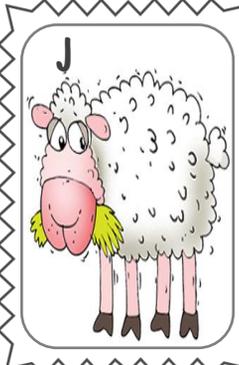
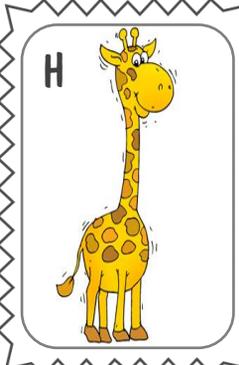
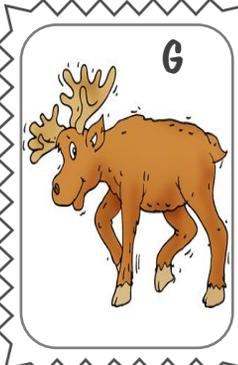
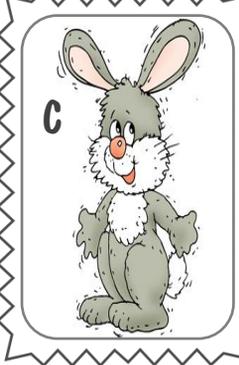
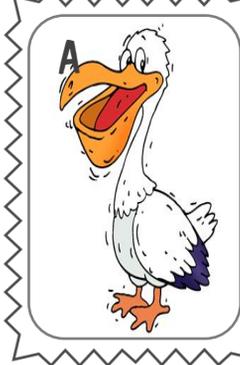
Je suis
J'ai des,
des
Je porte
à et.....

ÉTAPE 5 ECRIRE

❖ A ton tour décris un des animaux restants **A C E G I J K L N O**, en utilisant des adjectifs.

9 QUI SUIS-JE ? JE SUIS

.....
.....
.....
.....
.....



1 rond

2 nu

3 mouillé

4 carré

5 glacé

6 propre

7 lourd

8 fin

9 sec

10 brûlant

11 petit

12 joyeux

13 sale

14 triste

gros

horrible

belle

grand

chauve

léger

affreux

15

16

17

18

19

20

21

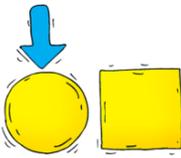
A



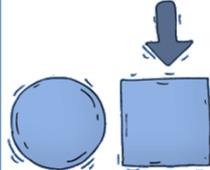
B



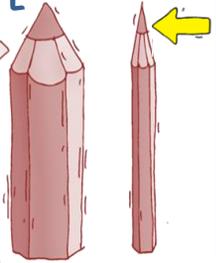
C



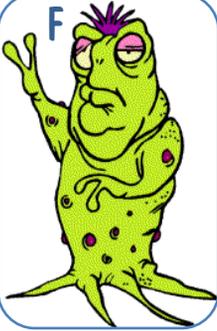
D



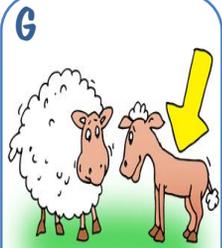
E



F



G



H



I



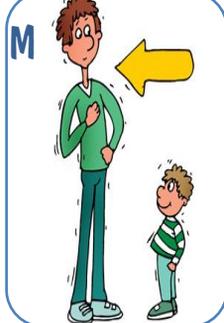
J



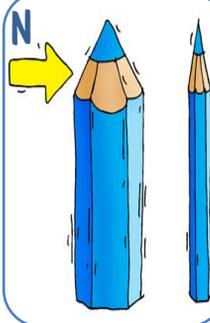
K



L



M



N

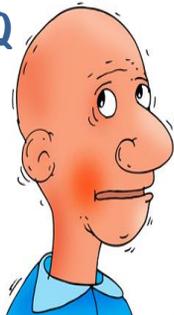


O

P



Q



R



S



T



1 Souligne le nom le déterminant et l'adjectif de chaque groupe nominal. (DNA)

Adjectif

➤ sa petite maison

➤ une délicieuse pomme

➤ une baguette magique

➤ un léopard rapide

➤ l'horrible monstre

➤ un gigantesque château

2 Complète les groupes de mots suivants avec l'adjectif qui convient.

Adjectif

horrible / soigneux / fanée / petit / sales / joyeux / belle / minuscule

un..... canard

une fleur

un Noël

un élève

une histoire

des chaussettes.....

un monstre

un crayon

3 Souligne les adjectifs puis récris chaque phrase en supprimant tous les adjectifs.

Adjectif

Je mange des petits gâteaux.

Tu as une belle image.

Elle a un joli sac rouge.

Le méchant chien noir aboie.

1 Souligne l'adjectif et relie-le par une flèche au nom qu'il qualifie.

Adjectif

Un grand garçon

une belle voiture rouge

mon petit frère

un affreux monstre poilu

une voiture rapide

mon joli manteau rouge

des exercices difficiles

une vieille armoire bleue

ma grande sœur

les vilains loups

2 Souligne l'adjectif et relie-le par une flèche au nom qu'il qualifie.

Adjectif

Le terrible monstre avala le pauvre petit chat.

La belle princesse portait une magnifique robe.

Le jeune garçon embrassa l'horrible grenouille.

Le prince charmant invita Cendrillon.

Elle avait des jolis souliers.

3 Recopie et ajoute un adjectif dans chaque phrase.

Adjectif

J'attrapé un poisson.

Il mange une glace.

Les monstres ont des oreilles.

Tu as acheté des chaussures.

Le poirier est mort .

**Grammaire
l'adjectif 3**

prénom

date

1 Colorie de la même couleur les noms, adjectifs et articles qui vont ensemble. Attention aux accords.

Adjectif

Le	méchante	sorcières	une	belles	maison
Les	méchant	sorciers	des	beaux	vélo
La	méchantes	sorcier	le	belle	chaussures
Les	méchants	sorcière	trois	beau	crayons

2 Colorie de la même couleur les noms, adjectifs et articles qui vont ensemble. Attention aux accords.

Adjectif

le	grands	chat	blancs
une	grandes	chatte	blanches
deux	grande	chattes	blanc
les	grands	chats	blanche

3 Mets au féminin chaque GN . Attention aux accords. (souligne les adjectifs)

Adjectif

le petit pull rouge-

le renard têtu-

un gentil chaton-

un grand garçon -

un beau cadeau-

le gros navet -

4 Mets au pluriel chaque GN .Attention aux accords. (souligne les adjectifs)

Adjectif

un vieux chapeau-

une grosse citrouille-

la maison hantée-

un animal sauvage -

l'animal sauvage-

un délicieux gâteau -

L'ADJECTIF

ÉTAPE 1 DÉCOUVERTE RÔLE (images A à O)

❖ Comprendre le rôle de l'adjectif, ajout d'information dans une description, permet d'être plus précis, de donner des caractéristiques...

ÉTAPE 2 LE NOM QUALIFIÉ (images A à O)

❖ Associer l'adjectif au nom auquel il se rapporte.

ÉTAPE 3 LES ACCORDS (images A à O)

❖ Repérer les accords avec le nom auquel il se rapporte.

ÉTAPE 4 LA PLACE DE L'ADJECTIF (images A à O)

❖ Repérer par l'oral les différentes positions de l'adjectif par rapport au nom.

ÉTAPE 5 ÉCRIRE (images A à O)

❖ Ecrire une description d'animal ,(travail oral puis écrit) en ajoutant au moins un adjectif à chaque nom employé.

❖ autres situation d'écriture : faire le portrait d'un monstre, d'un voleur....

AUTRES ACTIVITÉS ANNEXES

❖ Images bords bleus :

- pour chaque image donner nom + adjectif (un gros crayon, un parapluie mouillé, le linge sec...) .
- Trouver les images à qualités contraires (brulant/glacé, belle/laid....)
- Associer chaque dessin à l'adjectif qui lui correspond (étiquettes à bord rouge)

➤ Images issues de Art4Apps