

C'est la rentrée !

Lundi 27 avril

- **Date** : L'enfant complète la phrase : « Hier, nous étions...et demain, nous serons... »

Écrire la date en lettre bâton avec ou sans modèle.

- **Devinette en vocabulaire** : pour cette période, nous découvrons le thème du jardin. Mais ne le dites pas tout-de-suite, il s'agit du premier mot à deviner !

Indice : C'est un terrain où l'on cultive des végétaux.

C'est un nom masculin, c'est-à-dire qu'on dit « un » ou « le ».

Le mot commence par le son jjj...

Réponse = le jardin.

- **Numération** :

❖ La fusée : pour faire décoller la fusée, il faut effectuer un compte à rebours en partant d'un petit nombre au départ : 5. Compte à rebours = 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – 0. Puis un nombre plus élevé. Essayer 3 fois en changeant de nombre de départ. L'enfant peut s'aider d'une bande numérique (pièce jointe).

❖ Sur des bouchons de bouteille, écrire les nombres de 1 à 20 (ou plus !) et demander à l'enfant de les ranger dans l'ordre en s'aidant de la bande numérique (pièce jointe).

- **Graphisme** : Je vous propose de rappeler à vos enfants la forme des lettres en majuscule, en passant par la pâte à modeler (une recette en pièce jointe), de façon très progressive.

Nous avancerons par famille de lettre. **La première famille est la famille des lettres rondes.**

Rappeler les lettres rondes : O Q C G

Demander à l'enfant de fabriquer 5 cercles en pâte à modeler (former des boudins et les attacher) ou avec des objets du quotidien. Faire une photo pour valoriser le travail de l'enfant !



Mardi 28 avril

- **Date** : L'enfant complète la phrase : « Hier, nous étions...et demain, nous serons... »

Écrire la date en lettre bâton avec ou sans modèle.

- **Vocabulaire** sur le thème du jardin

Indice : C'est un petit véhicule.

Ce véhicule a une roue. On l'utilise pour transporter des choses.

C'est un nom féminin, c'est-à-dire qu'on dit « une » ou « la ». Le mot commence par la lettre B qui chante bbb.

Réponse = la brouette.

Pour aller plus loin en **bricolage**, si vous construisiez une brouette en papier !(Cf. fichier joint)

• **Graphisme** : Je vous propose de rappeler à vos enfants la forme des lettres en majuscule, en passant par la pâte à modeler (une recette en pièce jointe), de façon très progressive.

La première famille est la famille des lettres combinées : demi cercle et traits

Rappeler les lettres combinées : D P B R

Demander à l'enfant de fabriquer 5 cercles en pâte à modeler (former des boudins et les attacher). En s'aidant du modèle, il doit rajouter à chacun des cercles un élément pour qu'il devienne une lettre. Faire une photo pour valoriser le travail de l'enfant ! Nous avons fait cette activité en classe.

• **Numération** :

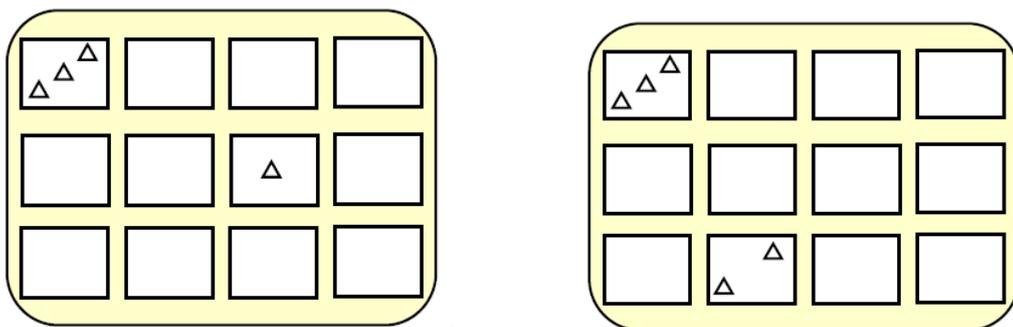
Reprendre le jeu de la fusée, les bouchons.

❖ Le memory des 5 : (préparer les 12 cartes en imprimant ou en les dessinant - voir modèle en pièce jointe). Retourner sur la table les 12 cartes faces cachées. L'enfant retourne 1 carte et dit combien il voit de triangles dessus. Il doit trouver la deuxième carte, pour que sur la table on voit 5 triangles en tout. Si ça ne fait pas 5 triangles, il faut recommencer. S'il trouve 2 cartes qui font 5, il les enlève du jeu et il les pose à côté de lui. Il doit réussir à toutes les enlever.

Exemple 1 : L'enfant a retourné 2 cartes, mais 3 triangles et 1 triangle, ça fait 4 triangles. Ça n'est pas gagné car il faut 5.

Exemple 2 : L'enfant a retourné 2 cartes : 3 triangles et 2 triangles, ça fait 5 triangles.

C'est réussi !



❖ Défi de la dictée des nombres : Maman ou papa dit un nombre, l'enfant l'écrit sur une feuille avec un crayon de papier. (de préférence sans modèle d'écriture, si votre enfant n'y arrive pas, vous montrez le modèle d'écriture en pièce jointe). 5, 1, 8, 6, 10, 2, 4, 7, 3, 9.

Activités physiques et artistiques : Tous au cirque !

Motricité

- L'équilibre « Aujourd'hui, je fais mon cirque ! » (Défi AGEEM)

Pour cette activité, il te faudra **des petits objets** (une assiette en carton, une petite peluche, un pot de yaourt vide, une petite boîte, un Duplo...)

→ **Choisis un objet et sur place, fais-le tenir en équilibre** sur toi (l'objet doit être posé et non tenu) quelques secondes (compter jusqu'à 3) :

> essaie sur différentes parties de ton corps : la main, le dos, le coude, le front, le pied, la tête...

> essaie avec différents objets,

> essaie différentes positions : debout, assis, à genoux, à 4 pattes, allongé,

> essaie avec 2 objets sur 2 parties du corps.

→ **Fais ensuite la même chose en te déplaçant !**

Choisis un objet, pose-le sur une partie de ton corps (celle que tu veux) et marche sans le faire tomber :

> avance, recule, tourne, essaie de t'asseoir et de te relever en gardant l'objet en équilibre,

> essaie avec différents objets,

> essaie différentes positions : debout, assis, à genoux, à 4 pattes, allongé,

> essaie avec 2 objets sur 2 parties du corps.

→ **Tu peux faire un défi en famille** : chacun dispose de 5 pions.

Choisissez une action à faire avec cet objet (aller s'asseoir tout doucement par terre sans faire tomber l'objet, se relever,...). Le premier qui fait tomber son objet pendant l'action perd un pion. Celui qui a perdu tous ses pions a perdu la partie !

→ **Pour aller plus loin** : Complexifier l'activité au fur et à mesure des essais avec des objets de moins en moins stables comme une balle.

Laisser l'enfant faire des propositions en précisant les parties du corps sollicitées et les positions demandées, pour qu'il s'entraîne à en parler de façon précise.

- Jouer avec une chaise : « Aujourd'hui, je suis un Acrobate » (Défi AGEEM)

→ Tu as besoin d'une chaise... Choisis une chaise qui ne soit pas fragile, bien stable et pas trop grande.

Avec ta chaise, c'est parti pour les défis suivants !

→ **Se positionner (connaître le vocabulaire spatial)** : devant la chaise, derrière, à côté, de l'autre côté, à droite, à gauche, au-dessus, en-dessous, près, loin.

Derrière la chaise avec les mains dessus, s'asseoir sur la chaise avec les mains derrière la chaise, mettre les pieds d'un côté et les mains de l'autre côté, s'asseoir et mettre les pieds sous la chaise et les mains derrière la chaise...

→ **Toucher la chaise avec** : 1 pied, les genoux, 1 main, le coude, les fesses, le dos, le ventre, l'épaule, le nez, le doigt...

Toucher les différentes parties de la chaise : le dossier, les pieds, l'assise.

→ **Sur la chaise** : se mettre à cheval, debout en mettant bien le dossier devant toi pour ne pas tomber si la chaise est haute, allongé, accroupi, à 4 pattes, assis, à l'envers.

→ **Sans toucher le sol**, sur la chaise, fais avec ton corps l'avion, l'arbre, la tortue.

→ **Par deux** (avec 2 chaises, chacun sur sa chaise)

- tous les 2 debout, se toucher avec les mains,

- tous les 2 assis, se toucher avec les pieds,

- tous les 2 à genoux, se toucher avec le coude,

→ **Inventez de nouvelles figures avec toute la famille.**

● **Yoga** : Vidéo sur You Tube yoga ludique « Tous au cirque », rigolote et bien faite.

Arts visuels

Mon petit cirque (Activité proposée par Marion Dubois - Esam de Caen- Cherbourg)

Matériel:

— du papier de couleur assez épais ou de la cartonnelle peinte de différentes couleurs ;

— de la colle liquide ou un pistolet de colle chaude ;

— des ciseaux et/ou un scalpel ;

— des bouchons en liège ;

— des cure-dents.

Présentation sujet : Créons le cirque à la maison, avec ses clowns, ses acrobates, ses dresseurs de fauves. Nous réaliserons des petites sculptures en papier pour faire briller la piste aux étoiles en direct de la table du salon !

→ Création des personnages et dessin

Il va falloir choisir les personnages que tu vas produire dans ton cirque. Commence avec trois figures, tu pourras l'agrandir ensuite ! Il y a de nombreuses disciplines, les acrobates font des beaux sujets, avec leurs portés acrobatiques et leurs postures improbables !

Dessine des personnages de plus ou moins la même taille, avec les bras en l'air, les jambes écartées... Ils doivent être très simples.

→ Découpage

Découpe les formes que tu as dessinées, change de couleurs pour les différents personnages, pour les accessoires. Essaie d'être le plus précis possible ! Demande à des adultes de découper les bouchons en tronçons de un à deux cm d'épaisseur, ou dans le sens de la longueur pour plus de stabilité. Tu peux ensuite commencer à coller les personnages, par exemple si les acrobates font la figure des mains à mains, qui a les mains au-dessus ? Par où saute le tigre ?

Si tu colles avec de la colle liquide, laisse sécher longtemps, jusqu'à ce que la colle soit totalement sèche. Si c'est avec un pistolet à colle, ça ira plus vite.

→ Collage et mise en place

Une fois que tu as assemblé tes personnages, tu vas pouvoir coller les cure-dents. Le but est de coller une bonne longueur du cure-dents sur la cartonnelle ou le papier pour le rigidifier un peu et lui permettre de tenir quand il sera planté dans le bouchon. Fais attention à ce qu'il soit bien caché derrière le papier.

Plante enfin ton personnage dans le bouchon ! S'il ne tient pas bien, réajuste l'endroit où tu le plantes pour faire jouer les forces. Et voilà, en route pour le spectacle !

Voici un lien pour regarder le cirque de Calder : https://www.youtube.com/watch?v=GS2q-8dFyiw&feature=emb_rel_end



Toutes ces activités peuvent déboucher sur un numéro de cirque que les enfants seront peut-être ravis de montrer, de filmer pour envoyer à la famille ou aux copains !

Poésie

Voici deux poésies à toi de choisir celle que tu veux apprendre. Tu peux aussi apprendre les deux !

Les trapézistes

Les trapézistes
Entrent en piste
Puis ils s'élancent
Et se balancent
Haut, tout en haut
Du chapiteau
Aussi à l'aise
Sur leur trapèze
Dans leur envol
Que sur le sol.



Pauvre petit acrobate

C'est un p'tit acrobate
Qui fait son p'tit marché
Il glisse sur une patate
Et se casse le pied
Pauvre petit acrobate
Tu ne peux plus sauter
Oh ! la vilaine patate
Qui t'a cassé le pied...

