

CONJUGAISON (leçon)

LE TEMPS DES CONTES

Si il était encore une fois
Nous partions à l'aventure,
Moi, je serais Robin des Bois,
Et toi tu mettrais ton armure.

Nous irions sur nos alezans
Animaux de belle prestance,
Nous serions armés jusqu'aux dents
Parcourant les forêts immenses.

Si il était encore une fois
Vers le château des Contes bleus
Je serais le beau fils du Roi,
Et toi tu cracherais le feu.

Nous irions trouver Blanche-Neige
Dormant dans son cercueil de verre,
Nous pourrions croiser le cortège
De Malbrough revenant de guerre.

D'après GEORGES JEAN, *Les Mots d'Apijo*, Éd. St-Germain-des-Prés.

Mise en évidence :

- * Temps qui exprime un fait ---> condition à l'imparfait .
- * Formule de politesse.
- * Information sans certitude.
- * Terminaisons de l'imparfait.

LE CONDITIONNEL PRÉSENT (leçon 1)

LE PRÉSENT DU CONDITIONNEL est utilisé :

* POUR EXPRIMER UN FAIT qui dépend D'UNE CONDITION
énoncée À L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF.

Exemple : SI le vent tombAIT, il FERAIT plus chaud.
condition imparfait conditionnel

* Pour DEMANDER QUELQUE CHOSE POLIMENT :

Exemple : Pourriez – vous fermer la porte , s'il vous plaît ?

* Pour donner UNE INFORMATION , SANS CERTITUDE.

Exemple : Le gagnant POURRAIT arriver dans la minute qui vient.
conditionnel

* Au PRÉSENT DU CONDITIONNEL , les TERMINAISONS sont celles
de L'IMPARFAIT.

- AIS – AIS – AIT – IONS – IEZ – AIENT.

* Elles se placent APRÈS L'INFINITIF pour les VERBES DU 1° ET 2°
GROUPES.

Exemples : Je chanter AIS – Il finir AIT - (radical du futur)

- Verbe être : je ser AIS , nous ser IONS.

- Verbe avoir : j' aur AIS , nous aur IONS.

CONJUGAISON (exercices)

1) Écris au présent du conditionnel les verbes suivants :

* Tu (être) attentif. * Nous (avoir) chaud. * Je (travailler)
..... mieux. * Elle (réussir) facilement. * Ils (avoir) peur.
* Vous (être) les premiers. * Je (essuyer) la vaisselle. * Elles
(copier) ce texte. Tu (distribuer) les cahiers. Nous (louer)
..... une voiture. Ils (payer) la facture. Vous (échouer) le
bateau.

2) Fais concorder les temps en écrivant correctement les verbes entre parenthèses :

* S'il se dépêche, il (arriver) à l'heure.
* Si tu ne réfléchis pas assez, tu te (tromper)
* S'il se dépêchait, il (arriver) à l'heure.
* Si tu réfléchissais plus, tu ne te (tromper) pas.
* S'ils étaient fatigués, ils (se reposer)
* Si elles cherchent bien, elles (trouver)

3) Écris la condition au temps qui convient :

* Tu me téléphoneras si tu (recevoir) de ses nouvelles.
* Elle serait au courant si elle (écouter) la radio.
* Ils uniraient leurs efforts si c' (être) nécessaire.
* Je tenterai l'ascension si ce guide m' (accompagner)