

CONJUGAISON (révision)  
L'IMPARFAIT de L'INDICATIF

\* Les TERMINAISONS de l'IMPARFAIT sont LES MÊMES pour TOUS  
les GROUPES de VERBES :

- AIS – AIS – AIT – IONS – IEZ – AIENT.

\* Attention à bien conjuguer certains verbes : ( le I ne s'entend pas )

Nous voy I ons – Nous craign I ons – Nous Gagn I ons -

Nous copi I ons – vous souri I ez.

LE PASSÉ SIMPLE

\* Les verbes du 1° groupe + aller ont les terminaisons suivantes :

- AI – AS – A – ÂMES – ÂTES – ÈRENT

Exemples : je marchai, tu allas, il joua, nous lançâmes, vous parlâtes, ils tombèrent.

\* Les verbes du 2° groupe ont les terminaisons suivantes :

- IS – IS – IT – ÎMES – ÎTES – IRENT.

Exemples : je réussis, tu finis, il réfléchit, nous pâîmes, vous bondîtes, ils grandirent.

\* Les verbes du 3° groupe ont les terminaisons suivantes

- IS – IS – IT – ÎMES – ÎTES IRENT ou – US – US – UT – ÛMES –  
ÛTES – URENT.

Exemples : Je vis, tu voulus, il sortit, nous bûmes, vous perdîtes, ils coururent.

## CONJUGAISON (révision)

### 1) Écris à l'imparfait.

Jouer — je  
— ils

grandir — on  
— vous

faire — elle  
— tu

avoir — tu  
— nous

deviner — je  
— il

être — elles  
— j'

### 2) Complète les phrases en mettant les verbes à l'imparfait.

\* Lorsque nous ( être ) ..... petits, maman nous ( emmener ) .....  
au jardin public.

\* Elle nous ( payer ) ..... des tours de manège.

\* Quand ( arriver ) ..... Noël, toute la famille ( se réunir ) ..... ; les  
adultes ( discuter ) ..... et pendant ce temps – là, Julien et toi  
( Faire ) ..... les clowns et ( jeter ) ..... des confétis partout.

\* Chaque année, j' ( attendre ) ..... ce moment avec impatience et une  
fois qu'il était passé, je me ( dire ) ..... « Vivement l'an prochain . »

### 3) Continue la série.

Exemple : rougir ----> je rougissais, nous rougissions.

\* remuer ----> tu , elles

\* perdre ----> on , vous

\* courir ----> je , il

\* apercevoir --> elle , vous

## CONJUGAISON (révision suite)

### 1) Conjugué les verbes suivants au passé simple.

Jouer	réussir	courir	perdre	devenir
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

### 2) Écris les verbes entre parenthèses au passé simple.

- \* La secrétaire ( ranger ) ..... tous les dossiers.
- \* il ( falloir ) ..... attendre que le brouillard se lève.
- \* Vous ( avoir ) ..... tort.
- \* Le sconseillers ( élire ) ..... le maire au premier tour.
- \* Le vent ( balayer ) ..... les nuages et le soleil ( réapparaître ) .....
- \* le pétrole ( se répandre ) ..... aussitôt à la surface de la mer.
- \* Nous le ( réveiller ) ..... à l'aube.
- \* On ne ( connaître ) ..... jamais la cause de cet échec.
- \* Ils ( devenir ) ..... tous d'eux d'excellents amis.

### 3) Complète le texte avec ces dix verbes que tu mettras au passé simple.

Verbes : boire, quitter, observer, s'asseoir, venir, se donner, ouvrir, s'éloigner, plaire, devenir.

Elle lui ..... tout de suite. Ils ..... rendz-vous en fin d'après-midi, dans le parc de la ville. Là, ils ..... à l'écart, près d'un bassin et ..... deux boîtes de sodas qu'ils ..... lentement, tout en parlant de leurs camarades et de leurs passe-temps favoris, de leurs cours et de leurs professeurs. Quand ..... la nuit, ils ..... l'étoile du berger, puis ..... le parc et ..... lentement dans la nuit. Ils ..... des amis inséparables.

## CONJUGAISON ( révision suite )

### RAPPEL :

\* L'IMPARFAIT est utilisé dans des récits pour EXPRIMER des actions qui DURENT ou qui SE RÉPÈTENT.

Exemple : Tous les soirs, il VENAIT à la maison et nous PARLIONS de ses voyages.  
*répétition* *action longue*

\* LE PASSÉ SIMPLE est utilisé dans des récits pour EXPRIMER des actions de COURTES DURÉES.

Exemple : tout à coup , il ARRIVA.  
*action brève*

1) Complète ses couples de phrases en écrivant les verbes à l'imparfait ou au passé simple.

- \* Chaque soir, elle arriv .... par le train et nous discut.... Des heures.
- \* La veille de Noël, elle arriv.... tôt et nous discut..... jusqu'à minuit.
- \* Elle descend.... Du wagon et se retourn.... Pour lui sourire.
- \* Cette fois l'épreuve dur.... Juste deux heures et fin.... Avant midi.
- \* Le chemin long.... Une haie qui se termin.... Près d'une clairière.

2) Ecris les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.

\* Mon interlocuteur ( connaître ) ..... l'histoire de Marie et m'en ( raconter ) ..... l'essentiel « Il y a longtemps de cela, la famille de Marie ( compter ) ..... parmi les plus riches du pays. Ses terres ( s'étendre ) ..... bien au-delà des collines, tois usuines lui ( appartenir ) ..... . Mais après la guerre, deux héritiers ( perdre ) ..... au jeu toute la fortune familiale et il ne ( rester ) ..... bientôt qu' un bâtiment de ferme qui ( menacer ) ..... de tomber en ruine et dans lequel il leur ( falloir ) ..... bien trouver refuge. C'est là que ( naître ) ..... le père de Marie. »