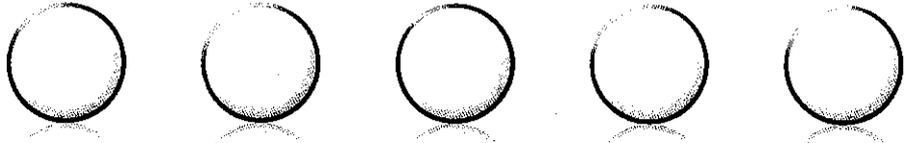
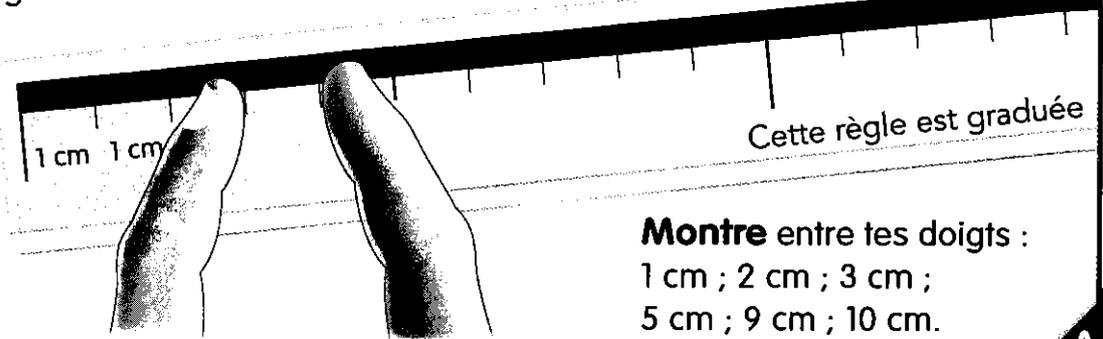


**Calcul mental**

- Furet de la table des doubles
- Moitié de  $n$  ( $n \leq 20$ )



**Détache** ta règle graduée en centimètres et **observe**.



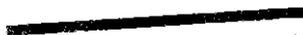
La longueur entre ces deux doigts est de 1 centimètre (1 cm).

**Montre** entre tes doigts :  
1 cm ; 2 cm ; 3 cm ;  
5 cm ; 9 cm ; 10 cm.

**A**

Tous ces traits mesurent un nombre exact de cm.

Avec ta règle graduée en cm, **mesure-les** et **complète**.



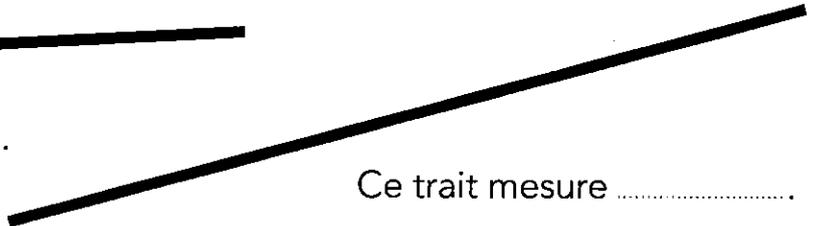
Ce trait mesure .....



Ce trait mesure .....



Ce trait mesure .....



Ce trait mesure .....



Ce trait mesure .....

Le trait le plus long est le ..... (Tu peux te servir de la liste page 87.)

**B**

**Place** le signe qui convient : =, < ou >.

11 .....  $5 + 7$

$9 + 8$  ..... 16

$7 + 7$  ..... 15

$10 - 4$  ..... 6

14 .....  $9 + 6$

18 .....  $9 + 9$

5 .....  $10 - 6$

4 .....  $10 - 5$

16 .....  $8 + 7$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10$  ..... 47

53 .....  $10 + 10 + 10 + 10 + 10$

$30 + 2$  .....  $10 + 10 + 10 + 5$

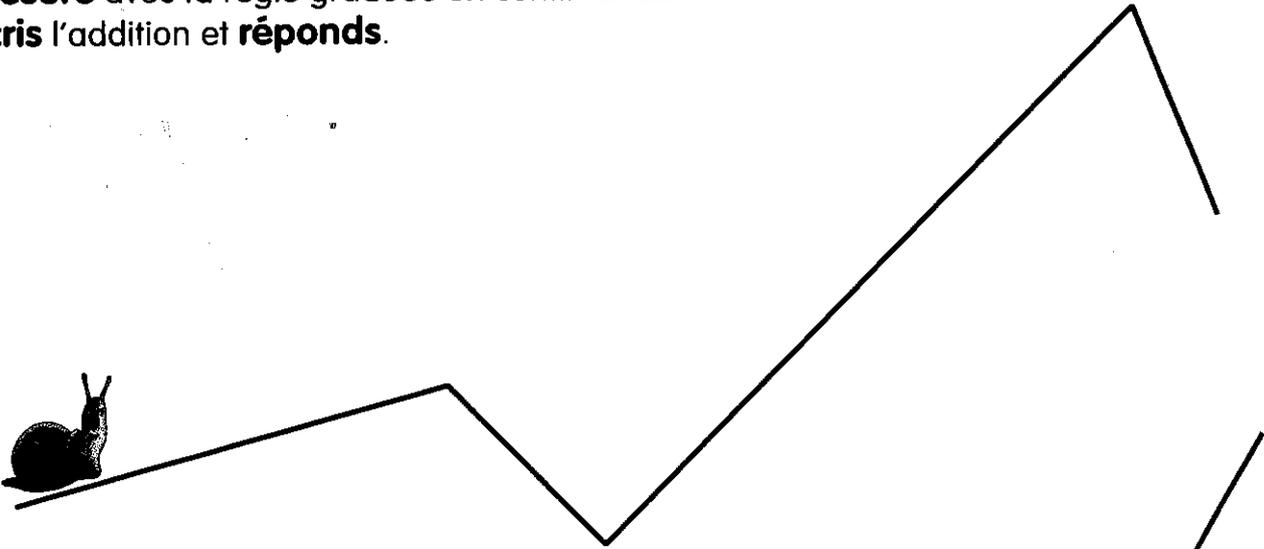
$20 + 20 + 20$  ..... 60

**D**

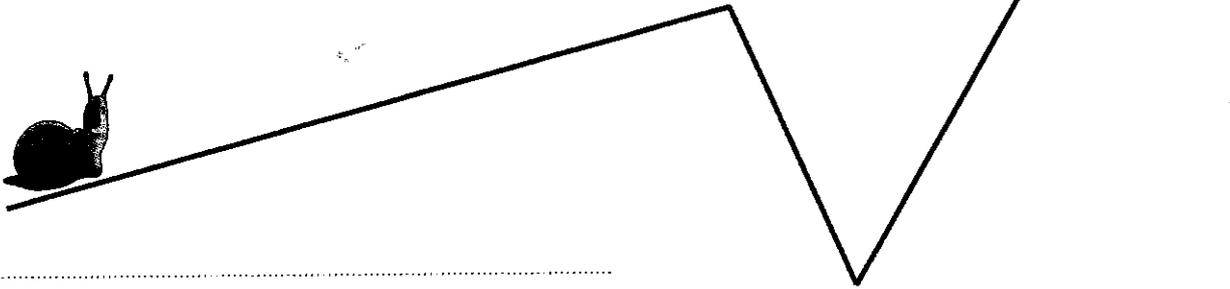
**Furet de la table des doubles** : le 1<sup>er</sup> élève interrogé dit « 1 + 1, 2 », le suivant « 2 + 2, 4 ». Après 10 + 10, on redescend. **Moitié de n** ( $n \leq 20$ ) : « Quelle est la moitié de 12 ? » ; « 18 partagés en deux, c'est... »

**A** et **B** Introduction de la mesure en cm analogue à celle de la mesure en allumettes (sq 82) : on raisonne de la même manière, mais avec une unité plus petite (entre deux traits de graduation de la règle, il y a une longueur de 1 cm, représentée par une bande colorée). On explicite que le mot « mesure » signifie « est long comme » (expression employée sq 82).

**Mesure** avec ta règle graduée en centimètres.  
**Écris** l'addition et **réponds**.



Le chemin bleu mesure .....



Le chemin vert mesure .....

**Prolonge** le chemin le plus court pour que les deux chemins aient la même longueur.

**Calcule.**

$10 - 3 =$  .....

$8 - 7 =$  .....

$6 - 4 =$  .....

$9 - 3 =$  .....

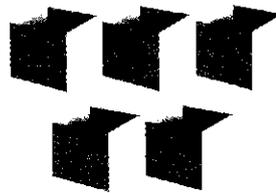
$6 - 1 =$  .....

**E**

**Trouve 3 solutions.**



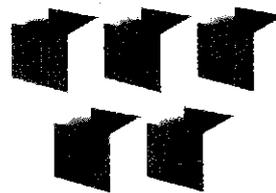
Je veux  
15 jetons.



.....  
 .....  
 .....



Je veux  
16 jetons.



.....  
 .....  
 .....

**F**

**E** On imagine que l'escargot parcourt le chemin bleu : combien de cm va-t-il parcourir ? Idem avec le chemin vert.