

GRAMMAIRE (leçon)

Mise en évidence :

Le vent haletait, mugissait comme un bœuf à faire vibrer le sol.

Il arrachait une enseigne, une ardoise, une branche.

Des familles priaient pour un fils (ou) un père embarqué sur un gros
bateau.

Pour séparer les éléments d'une phrase :

* Je peux les juxtaposer. → ponctuation.

* Je peux les coordonner. → conjonction de coordination ou adverbe.

GRAMMAIRE (leçon)

JUXTAPOSITION ET COORDINATION

* Les ÉLÉMENTS d'une PHRASE sont JUXTAPOSÉS ---> AUCUN
MOT DE LIAISON.

Ils sont simplement SÉPARÉS par UNE VIRGULE , UN DEUX –
POINTS ou UN POINT VIRGULE.

Exemple : J'aime les fraises(,) les framboises(,) les groseilles.

* Les ÉLÉMENTS D'UNE PHRASE sont COORDONNÉS ---> RELIÉS
par une CONJONCTION DE COORDINATION (mais, ou, et , donc, or ,
ni , car) ou par UN ADVERBE DE LIAISON. (pourtant , alors , ensuite ,
puis...)

Exemples : Le basilic parfume (et) aromatise les tomates.

Nous mangeons (puis) nous allons marcher.

* On peut JUXTAPOSER ou COORDONNER des MOTS (ou
groupes de mots) de MÊME NATURE (adjectifs - propositions)

GRAMMAIRE (exercices)

1) Souligne les mots juxtaposés. Indique leur nature.

* Lucie , Bertille étaient déjà présentes. --->

* Bronzer , sortir , danser est le programme complet des vacances. ---->

* Son panier contenait desboissons , des sandwiches , des biscuits. --->

* Agile , silencieux , le tigre est à l' affût. ---->

* Le vent soufflait violemment , inlassablement. ---->

2) Entoure la conjonction de coordination et souligne les mots

coordonnés : indique leur nature.

* Je lis les aventures de Tintin et Milou. ---->

* Ce volcan est récent donc actif. ---->

* Je ne veux ni fromage ni dessert. ---->

* Baptiste partira lundi ou mardi. ---->

* Il pleure mais sourit malgré tout. ---->

3) Écris une phrase contenant :

* Deux verbes juxtaposés ;

* Deux adjectifs coordonnés ;

* Deux groupes nominaux coordonnés ;