

## GS- Semaine 4 : C'est la semaine du Carnaval !

Au carnaval, tout le monde se déguise, on s'amuse, on chante et surtout, on inverse les rôles. Les riches se déguisent en pauvres, les enfants en adultes et les garçons et les filles échangent même leurs rôles !

**Arlequin Carnaval**

Il était une fois en Italie, un petit garçon très pauvre qui s'appelait Arlequin. Pour Carnaval, la maîtresse avait demandé à chaque enfant de venir à l'école déguisé. Tout le monde était heureux, sauf Arlequin. Il dit à un ami : « Je n'aurai pas d'habit, ma maman n'a pas d'argent. »

Le lendemain, chaque enfant apporta un morceau du tissu de leur déguisement. Avec beaucoup de patience, la maman d'Arlequin, découpa chaque morceau en petits losanges et les assembla.

Le jour de la fête, Arlequin arriva à l'école avec son bel habit de toutes les couleurs et il remercia ses amis pour leur générosité.

**Des masques.**

**Des déguisements.**

**CARNIVAL**

### À toi de te déguiser !

Vendredi, nous défilerons pour le carnaval, en images bien sur !

Tu as donc toute la semaine pour réfléchir à ton déguisement, trouver des idées, tu peux même choisir de te déguiser tous les jours différemment. N'hésite pas à te déguiser en papa ou maman avec leurs habits, en fille ou en garçon !

Quelques photos de Carnaval connus... (à suivre)



Dunkerque et ses parapluies



Granville et son char sous-marin

## TOUS LES JOURS

- - Sur le calendrier, chercher la date en comptant les jours. Sur le calendrier, chercher la date en comptant les jours
  - L'enfant essaye de compléter : « hier, nous étions... et demain, nous serons... »  
Réciter les jours de la semaine et pour les plus forts, essayer à l'envers !
- Écrire la date avec ou sans modèle en majuscule d'imprimerie
- Devinette de vocabulaire : **un mot par jour**
- Une petite activité physique : - Yoga : rituels et/ou une des séances proposées
- Des petites activités physiques simples à faire soit chez vous soit lors d'une petite sortie (cf. fichier joint)
- Une activité mathématique

### Lundi 6 avril



Le lundi, c'est le parcours : Aujourd'hui ce sera un parcours d'orientation.

- Repérer des indices pertinents dans l'espace et sur une photo : Prendre en photo un jouet dans un endroit particulier de votre maison ou votre jardin. Montrer la photo à l'enfant qui explique ce qu'il voit puis il essaye de remettre l'objet exactement au même endroit.

- Mémoriser un itinéraire : Une première personne se déplace sur un parcours de son choix et l'enfant, qui a suivi et observé, doit réaliser à son tour le même parcours. Pour ces deux activités, vous pouvez inverser les rôles.

- Devinette sur le thème du carnaval

Je porte un bandeau noir sur mon œil et j'aime avoir un perroquet sur mon épaule. Qui suis-je ? T R A E I P

Essaye de remettre les lettres dans le bon ordre pour écrire le mot

Réponse : pirate

- Énigme mathématique : parcours d'orientation

- Numération : Compter jusqu'à 30 ou au-delà. Reprendre les petits jeux mathématiques : greli-grelo, le chapeau, Kim, Lucky Luke...

- Phonologie (étude des sons) : **On se rappelle des gestes et du son des voyelles étudiées = A É I O U**. Dites une voyelle et l'enfant fait le geste ou la posture de yoga.

- Maintenant, place aux consonnes ! On démarre avec le M.



Geste = Écarte trois doigts et prononce le son mmm

- Chercher le plus de mot avec le son mmm, en reprenant le geste à chaque fois.

- Chercher l'erreur (l'intrus) : la musique, le marché, la moto, *la voiture* – Compléter avec d'autres séries de mots.

- Complète les mots : Nicolas bois du chocolat chaud tous les ...atins.

Il faut regarder la ...étéo pour savoir le temps qu'il fera.

- Proposer à l'enfant d'inventer des phrases avec un mot commençant par M et c'est vous qui complétez.

## Mardi 7 avril

Le mardi : on prend soin des plantes de la maison.

On peut aussi faire pousser des petites graines très simplement chez soi : faites tremper une poignée de lentilles la veille de l'activité. Placez du coton dans un petit pot en verre en tassant légèrement puis déposez-y les lentilles, arrosez avec un peu d'eau. Il n'y a plus qu'à attendre ! Placez les pots dans un endroit bien lumineux, derrière une fenêtre par exemple, surveillez le coton qui doit rester humide. Vous pouvez décorer le pot au préalable pour un résultat amusant.



- Numération :

L'enfant doit ramener 8 jouets, 7 crayons, 6 chaussettes, 5 legos, 4 livres, 3 doudous, 2 chaussures, 1 manteau

Reprendre les petits jeux mathématiques : greli-grelo, le chapeau, Kim, Lucky Luke...

- Devinette sur le thème du carnaval

Je porte un chapeau pointu et je me déplace à califourchon sur mon balai.

Qui suis-je ? E C O R I S È R

Essaye de remettre les lettres dans le bon ordre pour écrire le mot

Réponse : sorcière

- Énigme mathématique : [le sudoku](#)

- Phonologie : Au tour de la lettre R.

Geste = Pose le doigt sur la gorge et prononce le son rrrrr

- Chercher le plus de mots avec le son rrr en faisant le geste à chaque fois.

- Chercher l'erreur : le robot, la route, le chemin, *la rivière*.

Proposer d'autres séries.

- Compléter les phrases : Mon chat a attrapé un gros ...at.

Rémi est allé pêcher au bord de la ...ivière.

L'enfant peut essayer de construire des phrases sur le même modèle, en enlevant le son rrrr.



**La recette de cuisine du jour pour les gourmands: les crêpes !**

## Des activités à étaler sur la semaine

- Un dessin pour l'hôpital : faire un beau dessin d'un déguisement de carnaval et me l'envoyer
- Fabrique toi un instrument de musique pour le carnaval : tu trouveras des idées pour fabriquer avec des objets de récupération (pots de yaourt, rouleau de carton...) (cf. fichier joint)
- Langage : l'enfant peut vous faire des devinettes sur un personnage de carnaval. N'hésitez pas à me les envoyer ensuite !
  
- Travailler l'écoute : L'enfant prend des crayons de couleur et une feuille et écoute attentivement les consignes de l'adulte (attention à ne pas montrer la solution à votre enfant. Vous lisez consigne par consigne sans l'aider et sans le guider autrement que par la consigne lue). (Voir le document « écoute » en pdf)
  
- Choisir une poésie ou une chanson à apprendre sur le carnaval (cf fichier)
  
- Pour les plus courageux, rapides...des activités sur fiche (cf dossier joint) :
  - Langage : - Retrouver les lettres du mot Carnaval
    - Écrire des noms de déguisements (lecture carnaval)
    - Images séquentielles de la recette des crêpes
    - Relier des mots dans deux graphies (GS)
    - Phonologie : son « a » (GS)
    - Retrouver un mot (MS)
  - Discrimination visuelle : jeu des différences
  - Coloriage codé : Arlequin
  - Symétrie : retrouver les deux parties d'un masque
  - Un jeu de memory sur le carnaval