

**Le lundi** : c'est le parcours de motricité !



Alors créez un parcours chez vous : l'action sera « ramper ».

L'enfant peut passer sous les chaises, sous la table, sous les lits, sur des coussins, glisser entre des obstacles comme des piles de livres sans les faire tomber, **ne prendre aucun risque pour ne pas se blesser...** Le parcours peut être fait dans un sens, puis en arrière. Vous pouvez créer des espaces sombres en mettant une couverture entre deux chaises.

### 1) Sur le calendrier, chercher la date en comptant les jours

→ A l'aide d'allumettes : ajouter une allumette chaque jour dans une boîte prévue pour la date et les regrouper par dix avec un élastique pour symboliser les dizaines. Exemple : pour 23, compter 23 allumettes, faire des paquets de 10 et remarquer qu'il y a 2 paquets de 10 et 3 unités = 2 dizaines et 3 unités = 23.

### 2) Ecrire la date avec ou sans modèle

### 3) Devinette de vocabulaire (sur le thème des émotions)

Le mot commence par le son « ssss.... » et la lettre S.

L'indice est le suivant : « C'est trouver le temps long. C'est s'embêter. »

La réponse = s'ennuyer

Vous pouvez montrer l'illustration de chaque mot d'après le document en pdf « voc émotions »

### 4) Enigme mathématique n°5 : [le petit jardinier](#)

### 5) Phonologie : répéter le vire-langue sans se tromper !



*Prononcer le virelangue et l'expliquer le sens.*

*Par petits bouts, le faire répéter, puis le prononcer en entier.*

*Se rappeler des autres virelangues.*

### 6) Petits jeux mathématiques : le jeu du gobelet

Le parent place 10 objets devant l'enfant, celui-ci ferme les yeux et le parent cache une partie des objets sous un gobelet. Puis le parent demande combien d'objets sont cachés.

Lucky Luke : l'enfant a les mains dans le dos. Le parent annonce un nombre jusqu'à 10. Au signal, l'enfant doit montrer la quantité avec ses doigts.

Greli grelo : Le parent place dans sa main gauche une quantité d'objets (billes) et une autre quantité dans sa main droite. Il mélange ensuite les deux quantités et dit : « greli –grelo. Combien ai-je de billes dans mes mains ? »

Idée en art visuel : Je dessine un grand arbre que je colorie aux crayons de couleur. Puis je le découpe par petites bandes penchées pour donner du mouvement. Enfin, je reconstitue le puzzle en le collant sur une feuille colorée. Exemple en fichier joint : arbre grands.

**Le Mardi** : On prend soin des plantes.



Pour ceux qui en ont, votre enfant peut vérifier si les plantes ont soif, en glissant un doigt dans la terre pour sentir si elle est sèche ou non. Précisez le nom de vos plantes.

1) Sur le calendrier, chercher la date en comptant les jours

→ avec les allumettes : ajouter simplement une allumette dans la boîte jour après jour et compter.

« 2 paquets de 10 et 4 unités » = 24

2) Ecrire la date avec ou sans modèle

3) Devinette de vocabulaire (sur le thème des émotions)

Le mot commence par le son « uuu....» et la lettre est H mais elle ne chante pas.

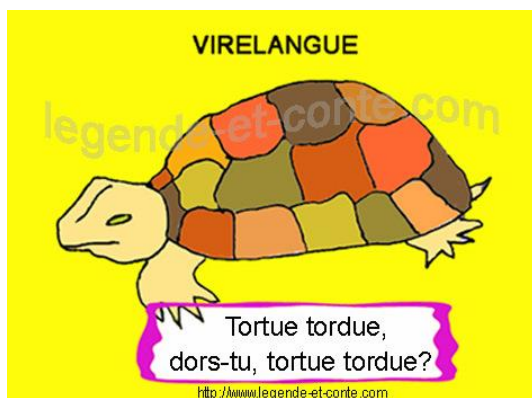
L'indice est le suivant : « C'est crier de toutes ses forces.»

La réponse = Hurler

Vous pouvez montrer l'illustration de chaque mot d'après le document en pdf « voc émotions »

4) Enigme mathématique n°6 : [les poupées](#)

5) Répéter le vire-langue sans se tromper :



*Prononcer le virelangue et l'expliquer le sens.*

*Par petits bouts, le faire répéter, puis le prononcer en entier.*

*Se rappeler des autres virelangues.*

6) Mathématiques : sur des petits papiers, écrire les chiffres de 1 à 10 et les mélanger. Faire nommer les chiffres dans le désordre. Les ranger dans le bon ordre. Jeu de kim : cacher un chiffre. L'enfant doit retrouver le chiffre caché.

Art visuel : → Et si on essayait de faire rentrer des fleurs chez nous ? On n'a pas de vraies fleurs mais on va en fabriquer (recueillir les propositions de votre enfant). En dessin (tout matériel est possible : stylos, crayons, feutres), en collage avec des papiers découpés, chiffonnés, torsadés, avec des objets de la maison en trouvant de quoi faire le cœur, les pétales, la tige (assiette, crayon, papiers, barrettes, chaussettes...).

→ On peut faire une collection de fleurs et leur donner des noms : « fleur chaussette », « fleur de cœur » « fleurs de fourchettes »...

→ A toi de faire le plus joli bouquet ! Tu peux les installer chez toi ou les afficher à la fenêtre.