

Dans la vallée



Lis le texte.

1 Je réfléchis : comment revenir sans la plante du bonheur ?

Que dirait Grand-mère ?

Je repars **donc**. Tout à coup, une énorme bête rousse m'empêche d'avancer. C'est le renard ! Il est menaçant...

5 À ce moment-là, la Bonne Vache arrive et fait fuir l'animal.

Je remercie ma bonne amie et je poursuis ma route.

Je n'ai qu'une idée en tête : franchir les collines.



Bientôt, je découvre ma récompense dans la vallée :

un champ rempli de plantes bleues odorantes,

10 la plante du bonheur, sans aucun doute.

Une chèvre me regarde et me dit :

- Ce n'est pas la plante du bonheur. Ces fleurs bleues sont des lavandes.

La plante que tu cherches se trouve sûrement dans la montagne.

La boîte à outils

au bout - mes - aucun - **donc** - **bientôt**

1 Coche les questions que se pose Petit Mulot.

Comment revenir sans la plante du bonheur ?

Comment retourner à la maison ?

Que ferait Grand-mère ?

Que dirait Grand-mère ?

2 Réponds aux questions.

Qui empêche Petit Mulot d'avancer ?

C'est _____

Qui aide Petit Mulot ?

C'est _____

Qui parle à Petit Mulot devant les fleurs bleues ?

C'est _____

3 Écris les mots qui désignent le renard dans le texte.



4 Sépare les mots. Puis réécris la phrase.

PetitMulotdécouvreuneplantebleue.

5 Relie chaque phrase au bon dessin.



• Mon frère plante un arbre. •

• Ma grand-mère achète une plante. •



Entoure le mot identique dans ces deux phrases.

A-t-il le même sens ? Entoure le nom en bleu. Entoure le verbe en rouge.

6 Écris deux phrases différentes avec les deux sens du mot plante.

7 Écris *le, la, les* ou *l'* devant chaque dessin.



8 Complète avec *un, une* ou *des*. Puis avec : *le, la, les* ou *l'*.

_____ > écriture

_____ > enfants

_____ > plantes

_____ > aventure

_____ > citron

_____ > balade

9 Sépare les deux mots. Puis écris-les.

l'animal _____ lestables _____

l'elavabo _____ lesacrobates _____