

Sur la montagne



Lis le texte.

- 1 J'escalade les pentes de la montagne. En haut, je découvre ma récompense : une fleur toute blanche, la plante du bonheur, sans aucun doute.
- Je me penche pour la ramasser **quand** un chamois me dit :
- 5 - Il ne faut pas prendre **cette** fleur.
- Mais alors, où se trouve la plante du bonheur ?
- Passe de l'autre côté de la montagne, tu la trouveras sûrement.

Sans plus attendre, je repars. Sur un lac gelé, je glisse et... Oh là là ! Je tombe dans un trou... et j'arrive tout **contre** une fourrure chaude.

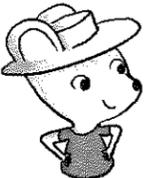
- 10 Sage Marmotte me demande :
- Qu'est-ce qui t'amène par ici ?
- Elle écoute mes aventures et me dit :
- Rentre chez toi, raconte **tes** aventures à ta grand-mère et alors tu découvriras la plante du bonheur.



La boîte à outils

au bout - mes - aucun - donc - bientôt - **quand** - **cette** - **contre** - **tes**

- 1 Réponds aux questions.
- Que découvre Petit Mulot en haut de la montagne ?
Il _____
- Qui rencontre-t-il dans le trou où il tombe ?
Il _____

- 2 Relie chaque phrase au personnage qui la prononce.
- Qu'est-ce qui t'amène par ici ? • 
- Mais alors, où se trouve la plante du bonheur ? • 
- Rentre chez toi, raconte tes aventures à ta grand-mère. •

- 3 Relis les lignes 4 à 7 du texte. Écris ce que remplace **la** dans chaque phrase.
- Je me penche pour **la** ramasser. _____
- Tu **la** trouveras sûrement. _____

- 4 Relie chaque phrase au bon dessin.
- Il raconte ses aventures. •
- Petit Mulot rentre chez lui. •
- Petit Mulot découvre la plante du bonheur. •



- 5 Recopie ces phrases dans l'ordre de l'histoire.
- _____
- _____
- _____

- 6 Dis ce qui est pareil et ce qui change dans ces dessins.



- 7 Dis ce qui est pareil et ce qui change dans ces phrases. Entoure les mots qui indiquent « qu'est-ce qui » fait l'action. Peut-on les supprimer ? Pourquoi ?

Un ballon roule. Un vélo roule. Une auto roule.

- 8 Entoure « qui » ou « qu'est-ce qui » fait l'action dans ces phrases. Puis dessine.

Une vache arrive.

Un renard arrive.