

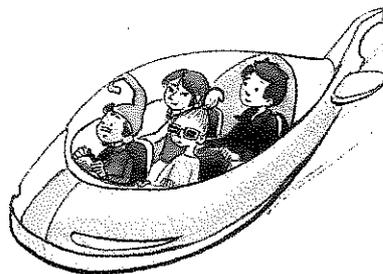


L'attaque des guêpes géantes



Lis le texte.

- 1 Kimamila est venu dans un véhicule magique : quand on entre dedans, on devient minuscule. L'après-midi, Manu, Alorie et Lila, leur voisine, partent avec Kimamila à la recherche des abeilles dans sa belle machine.



Alorie aperçoit une abeille.
- Suivons-la ! propose Manu. Elle nous conduira peut-être à la reine.

- La machine suit la petite abeille. **Soudain**, une guêpe géante arrive.
10 Elle attaque l'abeille ! Avec sa machine, Kimamila fonce sur la guêpe pour protéger l'abeille. Mais la guêpe géante se retourne et elle attaque le véhicule avec son dard gigantesque.

- D'autres guêpes arrivent. Kimamila décide de prendre la fuite. Il accélère. De plus en plus nombreuses, les guêpes poursuivent nos amis.
15 Tout à coup, le moteur s'arrête. Le véhicule est en panne. Les guêpes restent longtemps **au-dessus** d'eux puis elles disparaissent **enfin**. Tout le monde peut sortir de la machine.
- Il faut rentrer à pied, dit Manu.
- Mais je ne sais pas du tout où nous sommes..., murmure Kimamila.

La boîte à outils

même - autour - **peut-être** - **soudain** - **au-dessus** - **eux** - **enfin**

- 1 Écris vrai ou faux.

Kimamila est venu avec une soucoupe volante. _____

Une guêpe géante attaque une abeille. _____

Kimamila fonce avec sa machine sur la guêpe. _____

Les guêpes géantes poursuivent Petitou. _____

- 2 Réponds aux questions.

Qu'est-ce qui tombe en panne ? _____

Quand nos amis peuvent-ils sortir de la machine ? _____

- 3 Relis les lignes 17 à 19. Écris qui est **je** et qui est **nous** dans l'histoire.

- Mais **je** ne sais pas du tout où **nous** sommes...



4 Sépare les mots. Puis réécris la phrase.

LesguêpesattaquentlamachinedeKimamila.

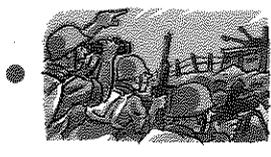
.....

5 Relie chaque phrase au bon dessin.

Les soldats préparent une attaque. ●



Le chien attaque le voleur. ●



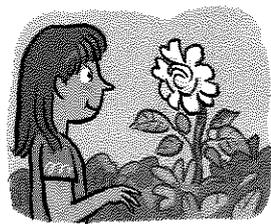
Entoure le mot identique dans ces deux phrases.

Entoure le nom en bleu. Entoure le verbe en rouge.

6 Écris deux phrases différentes avec le nom et le verbe : attaque.

.....
.....

7 Dis ce qui est pareil et ce qui change dans ces dessins.



8 Dis ce qui est pareil et ce qui change dans ces phrases.

- a. L'enfant regarde.
- b. L'enfant regarde une fourmi.
- c. L'enfant regarde la lune.
- d. L'enfant regarde une fleur.

Entoure les mots qui donnent des précisions dans les phrases.

9 Lis ces deux phrases. Entoure ce qui change. Puis dessine.

Le renard attrape une poule.

Le renard attrape un lièvre.

.....

.....