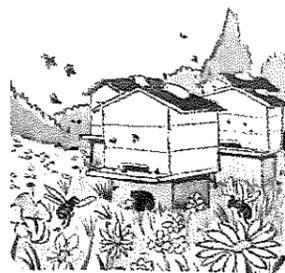


Le retour des abeilles



Lis le texte.

- 1 Au matin du troisième jour, Kimamila demande à Manu de le suivre.
- Alorie et Lila ne viennent pas avec nous ? s'inquiète Manu.
- 5 - Non, elles ont déjà un travail important à faire.
Bientôt Kimamila et Manu retrouvent le véhicule.
Le soleil a rechargé la batterie et ils peuvent repartir.
- Nous allons capturer la reine des guêpes, puis nous l'emmènerons loin dans la forêt, explique Kimamila.
- 10 Le véhicule arrive à l'entrée du nid. Il pénètre dans une longue galerie. Kimamila déplie des pinces et il attrape la reine sans la blesser. Puis le véhicule ressort et il file vers la forêt. Toutes les guêpes le suivent. Kimamila dépose la reine dans la forêt, loin des ruches. Ici, les guêpes pourront refaire leur nid.
- 15 Enfin, les deux amis retournent dans le pré des ruches. Ils découvrent alors un beau spectacle. Alorie, Lila et tous les enfants du village ont planté des centaines de fleurs autour des ruches. Déjà, les premières abeilles reviennent pour le bonheur de tous !



La boîte à outils

même - autour - peut-être - soudain - au-dessus - eux - enfin - **puis** - **déjà**

1 Réponds aux questions.

Qu'est-ce que Kimamila et Manu vont faire dans le nid des guêpes ?

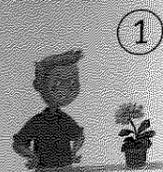
Où déposent-ils la reine des guêpes ?

Que découvrent-ils à leur retour ?

2 Indique toutes les liaisons par . Puis relis le texte à haute voix.

Les deux amis retournent dans le pré des ruches. Ils admirent alors un beau spectacle. Alorie, Lila et tous les enfants du village ont planté des centaines de fleurs autour des ruches. Déjà, les premières abeilles reviennent pour le bonheur de tous !

3 Écris le numéro de l'image qui correspond à la phrase.



Le garçon le regarde. _____

La fille la regarde. _____

Le garçon la regarde. _____

La fille le regarde. _____

4 Écris qui est **la** dans l'histoire. Écris qui est **le**.

Nous **la** transporterons dans la forêt. Kimamila demande à Manu de **le** suivre.

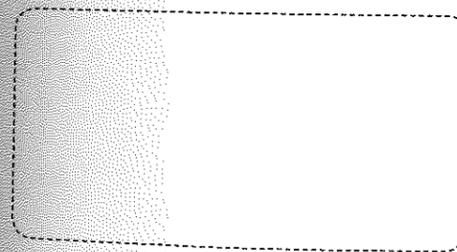
5 Réécris ces phrases en remplaçant les mots en gras par le ou la.

Mon père mange **une tarte**.

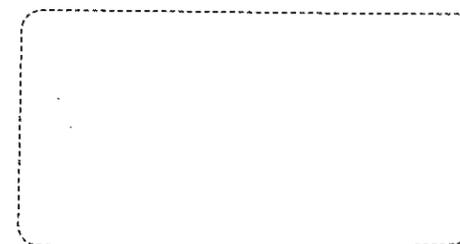
Mon père mange **un gâteau**.

6 Dessine ce que dit chaque phrase.

Une graine germe.



Des graines germent.



7 Entoure ce qui change à la fin des verbes.

L'élève plante une graine.

Les élèves plantent une graine.

8 Complète chaque phrase avec le verbe et sa bonne terminaison.

L'élève dessine. → Les élèves _____

La tortue avance doucement. → Les tortues _____

La moto roule vite. → Les motos _____