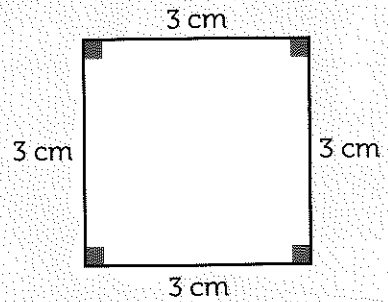
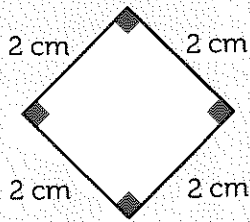
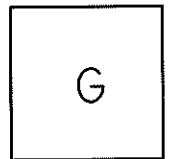
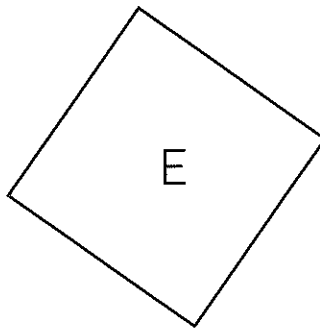
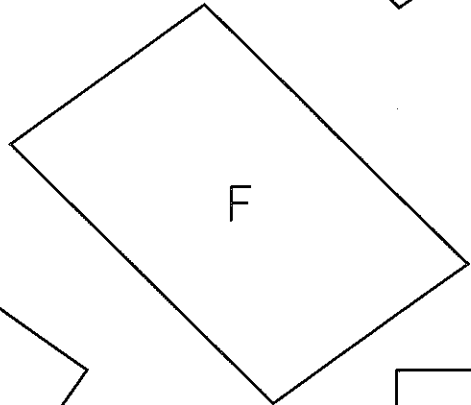
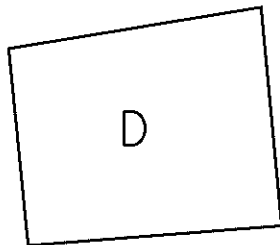
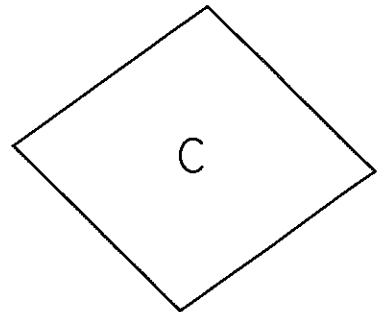
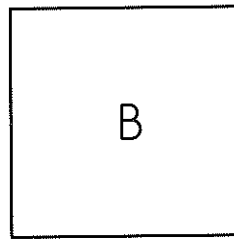
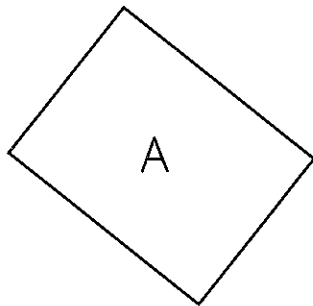


# Reconnaitre un carré : longueurs des côtés et angles droits

✓ Je sais dire qu'un carré a 4 côtés de même longueur et 4 angles droits.



Trouve tous les carrés parmi ces figures. Utilise une bande de papier et un gabarit d'angle droit.



Les carrés sont les figures .....

Relie.

$6+6+6 \rightarrow 3 \text{ fois } 6$

$10+10+10+10+10 \rightarrow \dots \text{ fois } \dots$

$3+3+3+3 \rightarrow \dots \text{ fois } \dots$

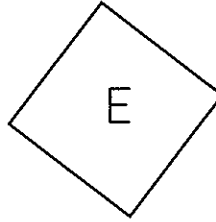
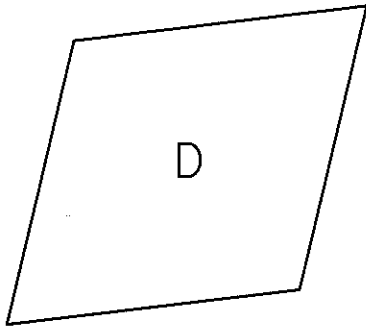
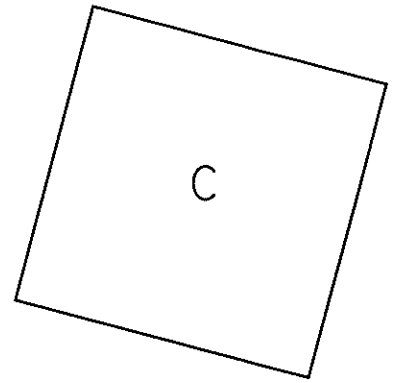
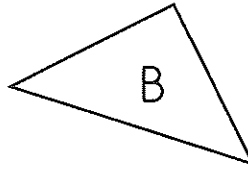
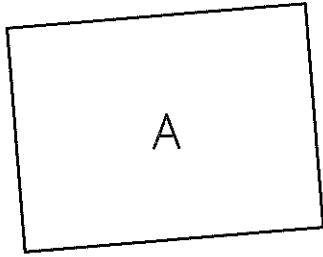
$15+15+15 \rightarrow \dots \text{ fois } \dots$

$9+9+9+9+9 \rightarrow \dots \text{ fois } \dots$

$18+18+18 \rightarrow \dots \text{ fois } \dots$

De quelle figure s'agit-il?

2



C'est un carré.  
Ses côtés mesurent 2 cm.

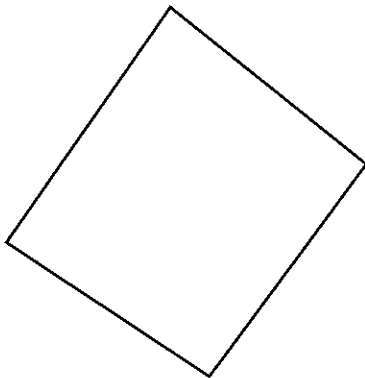
C'est la figure .....

C'est un carré.  
Ses côtés mesurent 4 cm.

C'est la figure .....

3

Explique pourquoi cette figure n'est pas un carré.



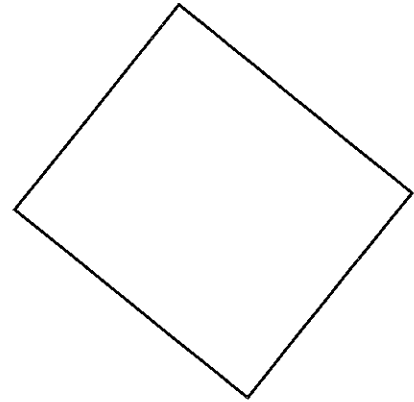
.....

.....

.....

4

Explique pourquoi cette figure n'est pas un carré.



.....

.....

.....

Complète avec <, = ou >.

1 m 50 cm ..... 150 cm

1 m 38 cm ..... 183 cm

3 m 9 cm ..... 309 cm

7 m 80 cm ..... 708 cm

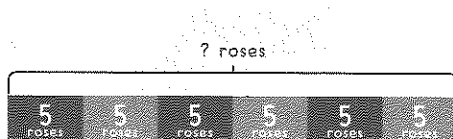
✓ Je sais résoudre des problèmes où il faut utiliser la multiplication.

1

Résous le problème en t'aidant du schéma si nécessaire.

Aujourd'hui, la fleuriste a vendu 6 bouquets de 5 roses.  
Combien de roses la fleuriste a-t-elle vendues en tout?

Aide-toi du schéma.



Je cherche.

Je réponds.

---

---

---

---

---

---

---

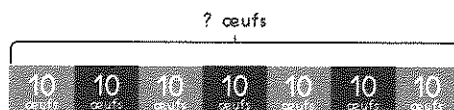
---

2

Résous le problème en t'aidant du schéma si nécessaire.

Un cuisinier a acheté 7 boîtes de 10 œufs.  
Combien d'œufs le cuisinier a-t-il achetés?

Aide-toi du schéma.



Je cherche.

Je réponds.

---

---

---

---

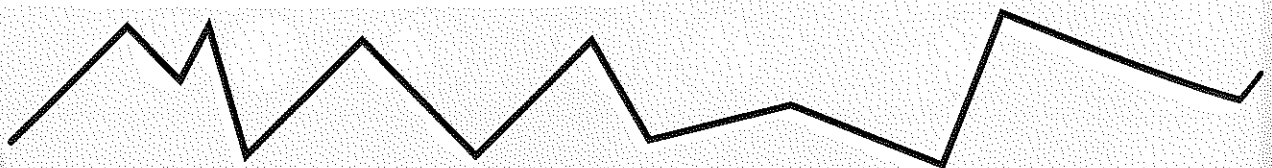
---

---

---

---

Repère les angles droits et marque-les en rouge.



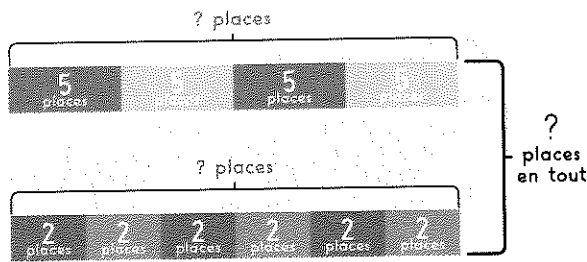
Résous le problème en t'aidant du schéma si nécessaire.

3

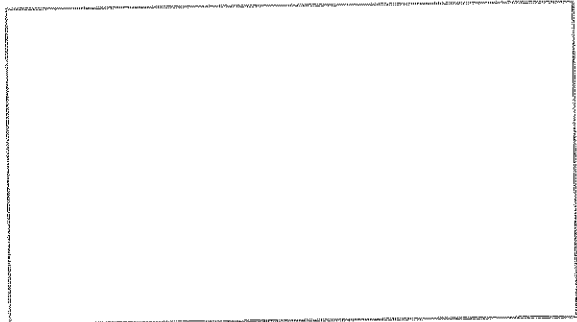
Dans un restaurant, il y a 4 tables de 5 places et 6 tables de 2 places.

Combien de clients ce restaurant peut-il recevoir?

Aide-toi du schéma.



Je cherche.



Je réponds.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Résous le problème dans ton cahier.

Dans un restaurant, il y a 7 tables de 5 places.

Combien de clients ce restaurant peut-il accueillir?

5

Résous le problème dans ton cahier.

Lucie avait 50 perles. Elle a fabriqué 9 colliers de 5 perles.

Combien de perles reste-t-il à Lucie?

6

Résous le problème dans ton cahier.

Un cuisinier a acheté 5 boîtes de 10 œufs et 2 boîtes de 6 œufs.

Combien d'œufs le cuisinier a-t-il achetés?

7

Résous le problème dans ton cahier.

Lilou veut fabriquer 4 colliers de 20 perles et 1 collier de 13 perles.

Combien de perles Lilou doit-elle acheter?

Reproduis les figures.

