

ORTHOGRAPHE (leçon)

Mise en évidence :

Julien est souffrant.

Depuis plusieurs jours, Julien est souffrant. Personne n'a de ses nouvelles.

Nicolas , Sandra et tous ses amis ne savent rien. Ils ont tous décidé de lui

écrire. La classe tout entière signera la lettre. Tous espèrent le voir revenir

bientôt.

* Tout est variable :

- quand il accompagne un groupe nominal : tous ses amis ; toute la nuit.
- quand il remplace un G.N. : Ils ont tous décidé...

* Tout est invariable :

- quand il signifie tout à fait : la classe tout entière...

ORTHOGRAPHE (leçon)

Tout , tous, toute , toutes.

* TOUT S'ACCORDE en GENRE et en NOMBRE :

- Quand il est un ADJECTIF (il fait partie d'un G.N)

Exemple : Au TOUT début. A TOUTE vitesse. TOUS les jours. TOUTES les nuits.
N. masc. N. fem. N. masc. plur. N. fem. plur.

- Quand il est un PRONOM (il remplace un G.N)

Exemple : A cause de l'inondation , dans la maison, TOUT est trempé.

Les fleurs du jardin, TOUTES l'émerveillent.

* TOUT est INVARIABLE quand il est ADVERBE (= tout à fait, entièrement, très.) IL est placé en général avant un adjectif.

Exemple : Un livre TOUT neuf. Une page TOUT abîmée.
Tout à fait → adjectif. entièrement → adjectif

Des livres TOUT neufs. Des filles TOUT heureuses.
Tout à fait → adjectif Très → adjectif

Attention : La chambre est TOUTE grande ouverte.
→ adj. fem + consonne.

Elles sont TOUTES heureuses.
→ adj. fem + h aspirée.

ORTHOGRAPHE (exercices)

1) Complète avec tout, tous, toute, toutes.

- ... les fleurs - ... les employés - ... leur attirail - ... ces cerises - ... vérité
- ... la vie - ... mon travail - ... ces livres - ... le monde - ... mes affaires.

2) Même consigne.

- Des voitures ... neuves – Des habits ... froissés – Des feuilles ...
humides – Des plats ... ébréchés – Des filles ... heureuses – Des jardins...
fleuris.

3) Complète avec tout, tous, toute ou toutes.

- * Parmi ces animaux, il y en avait de ... tailles, de ... âges, de ... races.
- * ... les arbres ont perdu leurs feuilles.
- * Il faisait attention à ne pas marcher dans la boue avec ses souliers ...
neufs.
- * Les préoccupations des responsables sont ... autres.
- * Il ouvrait ses narines ... grandes pour sentir les fleurs ... embaumées.

4) Indique la classe de tout, tous, toute ou toutes: adjectif, pronom, adverbe.

(M. Badin, qui est souvent absent de son travail, s'explique devant son directeur)

M.Badin – Regardez plutôt mes mollets, Monsieur le Directeur, si on ne dirait pas des bougies. Et si vous pouviez voir mes reins ! Tout maigres! de vrais reins de chat écorché... Avec ça, je tousse toute la nuit, j'ai des transpirations ; je ma lève toutes les heures pour aller boire au pot d'eau ! Si ça continue, je laisse tout tomber.

Le Directeur – Si tous vos collègues tenaient ce langage !