

## ORTHOGRAPHE ( leçon )

### Mise en évidence :

Le jardin de mes grands – parents.

Mes grandS – parentS possèdent un petit jardin qu'ils entretiennent avec amour. Grand – père s'occupe des légumes et grand – mère des fleurs.

Dans ce petit espace où nichent les rougeS – gorgeS, cohabitent, séparés par des plateS – bandeS, pommeS DE terre et reineS – margueriteS, chouX – fleurS et piedS D'alouette, salades et roses pompons...

- \* Les mots composés sont séparés par un trait d'union ou une préposition.
- \* L' accord se fait généralement avec les ADJECTIFS et les NOMS.
- \* Si préposition, seul le 1° nom s'accorde.



1. Écris les noms composés au pluriel après avoir indiqué la nature des mots qui les composent.

Exemple: un chou-fleur (nom - nom)

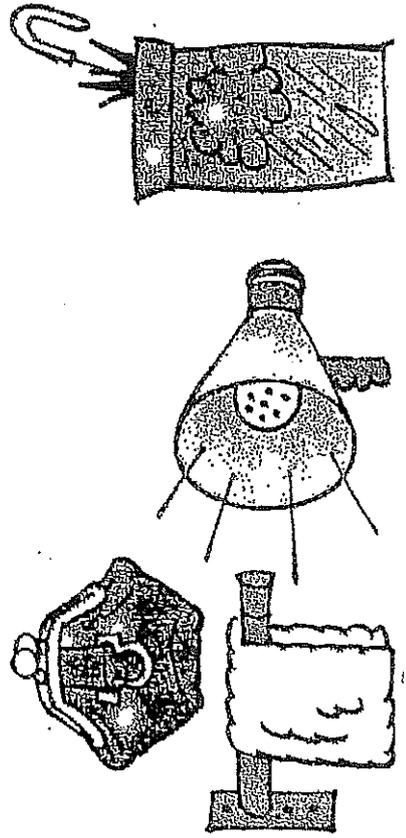
▶ des cboux-fleurs.

- \* un rouge-gorge \* un porte-plume
- \* une reine-marguerite \* un après-midi
- \* un wagon-restaurant \* un canapé-lit
- \* un cale-pied \* un passe-temps

2. Écris les noms composés au pluriel.

- \* une basse-cour \* un oiseau-mouche
- \* un casse-noix \* une longue-vue
- \* un bouton d'or \* une contre-attaque
- \* un cache-nez \* un beau-frère
- \* un va-et-vient \* une noix de coco

3. Ces dessins illustrent des noms composés comportant tous le mot porte. Écris-les au singulier, puis au pluriel.



4. Trouve le nom composé correspondant à chaque définition, puis écris-le au pluriel.

- a. Personne qui s'exprime au nom de toutes les autres. ▶ un porte-...; des ....
- b. Montage de séquences pour présenter un film. ▶ une bande-... des ....
- c. Bateau chargé de la surveillance de nos frontières maritimes. ▶ un garde-...; des ....
- d. Il termine presque le dernier. ▶ un avant-...; des ....

5. Trouve le pluriel de ces noms composés, puis utilise chacun d'eux dans une phrase. Tu peux t'aider du dictionnaire.

- \* un laissez-passer \* une demi-journée
- \* un face-à-face \* un chassé-croisé



6. Écris les noms composés au pluriel.

- \* un serre-tête \* un chien-loup
- \* une pomme de terre \* un cache-col
- \* un martin-pêcheur \* une plate-bande

## ORTHOGRAPHE ( leçon )

### Mise en évidence :

Sauras – tu répondre ?

- \* QUEL roi de France mourut sur l'échafaud ?
- \* En QUELLE année auront lieu les prochaines élections présidentielles ?
- \* QUELS pays appartiennent à l' Union Européenne ?
- \* QUELLES sont les couleurs du drapeau italien ?
- \* C'est en 1492 QU'ELLE fut découverte. De quoi s'agit – il ?
- \* Elles font partie du système solaire ; on pense QU'ELLES ne sont pas habitées. Qui sont – elles ?
- \* 300 000 km à la seconde ! Il n'y a QU'ELLE, que nous voyons, et qui va aussi vite ! Qu'est-ce que c'est ?

\*.QUEL (s) / quelle (s) -----> question ou exclamation.  
-----> Déterminant : genre / nombre du nom associé.

\* QU'ELLE (s) -----> deux mots  
-----> remplacer par qu'il (s) / que lui / qu'eux.  
-----> Possibilité de lire la phrase en marquant un arrêt.

Exemple : Il n'ya QUE | ELLE, que nous .....  
arrêt



## ORTHOGRAPHE ( exercices )

1) Complète par quel, quels, quelle ou quelles :

- \* Vraiment, ..... patience !
- \* Savez – vous de ..... instrument il joue ?
- \* ..... plaisir de vous rencontrer !
- \* ..... pays avez – vous visités ?
- \* ..... souplesse ce chat !
- \* A ..... étage habites – tu ?
- \* ..... émissions préférez – vous ?

2) Complète les phrases avec quel(s), quelle(s), qu'elle(s) .

- \* Dans ..... classe est – elle ?
- \* Avec ..... maîtresse ?
- \* Il faudrait ..... travaille mieux !
- \* Croyez – vous ..... passera en sixième ?
- \* ..... est sa moyenne ?
- \* Je ne sais pas ..... gâteau acheter.
- \* Crois – tu ..... aiment la glace ?
- \* Non, je pense ..... préfèrent la tarte aux fraises.
- \* ..... est le menu ?
- \* ..... sont tes plats préférés ?

3) Transforme sur le modèle suivant.

Exemple : Que cette personne est bavarde ! — Qu'elle est bavarde !

- \* Que la chèvre de Monsieur Seguin était jolie ! -->
- \* Que ces championnes nagent bien ! -->
- \* Que ces fillettes sont polies ! -->
- \* Que votre fille est devenue timide ! —>
- \* Que ces fleurs sentent bon ! -->

4) Invente cinq phrases. Pour chacune d'elles, utilise une forme différente des mots étudiés.