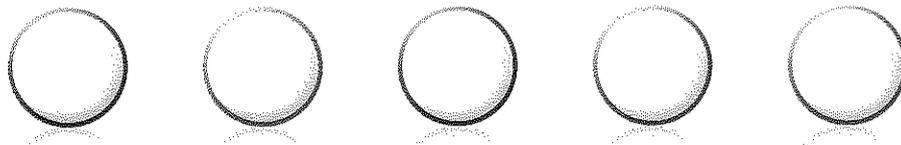


Calcul mental

- Un nouveau groupe de dix ou non ? (somme ≤ 69)
- Soustractions mentales du type 12 - 3



Calcule. Essaie d'écrire directement le résultat.

37 + 27 =
=



Trente-sept plus vingt, cinquante-sept.
Plus sept...

Calcule. Si tu peux, écris directement le résultat sur la deuxième ligne.

31 + 18 =
=

19 + 24 =
=

35 + 28 =
=

49 + 11 =
=

Avec ta règle graduée en cm, **mesure** la longueur des traits ci-dessous et **complète**.



Ce trait mesure



Ce trait mesure

Calcule.

13 - 6 =

12 - 4 =

15 - 3 =

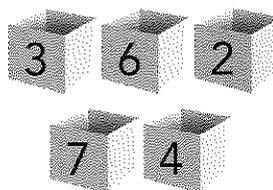
14 - 7 =

11 - 2 =

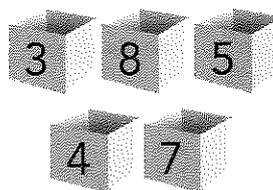
Trouve 3 solutions.



Je veux
13 jetons.



Je veux
15 jetons.



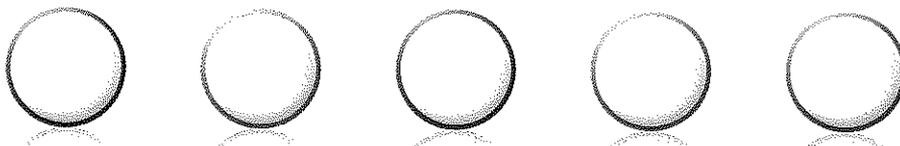
Un nouveau groupe de dix ou non ? (somme ≤ 69) : idem sq 96.
Soustractions mentales du type 12 - 3 : idem sq 99.

La seule nouveauté réside dans le fait que les élèves qui le peuvent sont sollicités pour donner directement la solution numérique, sans expliciter les différentes étapes de leur calcul.

Groupes de 2, 5 et 10 : combien en tout ?

Calcul mental

- Trente-sept + vingt (somme ≤ 69)
- Soustractions mentales du type $12 - 3$

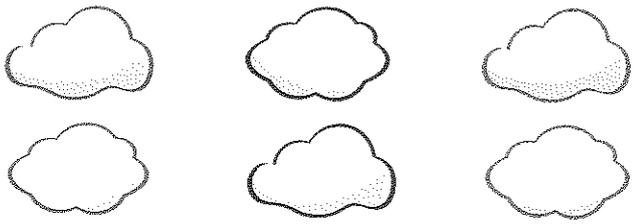


Complète. Dans quelle case y a-t-il 5 fois 10 points ?... Et 6 groupes de 2 points ?...

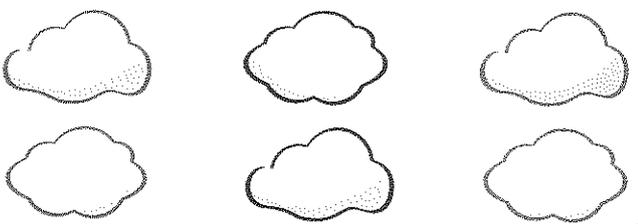
<p>A</p>	<p>D</p>	<p>G</p>
<p>B</p>	<p>E</p>	<p>H</p>
<p>C</p>	<p>F</p>	<p>I</p>



Combien y a-t-il de points en tout dans 5 groupes de 2 points ?...
Et dans 6 fois 5 points ?...



Combien y a-t-il de gâteaux en tout dans 4 paquets de 10 gâteaux ?...
Combien y a-t-il de crayons en tout dans 5 boîtes de 5 crayons ?...



Écris la table des moitiés après 10.

.....
+	+	+	+	+
.....

Trente-sept + vingt (somme ≤ 69) : idem sq 95.
Soustractions mentales du type $12 - 3$: idem sq 99.

A On s'intéresse ici à 4, 5 ou 6 groupes de points. On commence par préciser le contenu de chaque case sous la forme n groupes de 2 points par ex. (ou n fois 2 points) avant d'écrire dans les nuages le nombre total. On reconnaît 5 groupes du fait que c'est 4 groupes et encore 1 groupe en dessous. Dans la 1^{re} colonne, les nombres vont de 2 en 2 ; ils vont de 5 en 5 dans la 2^e... Les valeurs numériques correspondantes n'en restent pas moins difficiles à mémoriser, d'où leur écriture dans les nuages. On peut suggérer aux élèves que les points sont des gâteaux, des crayons, des fleurs, des enfants ...