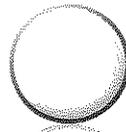
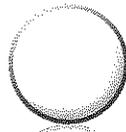
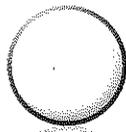


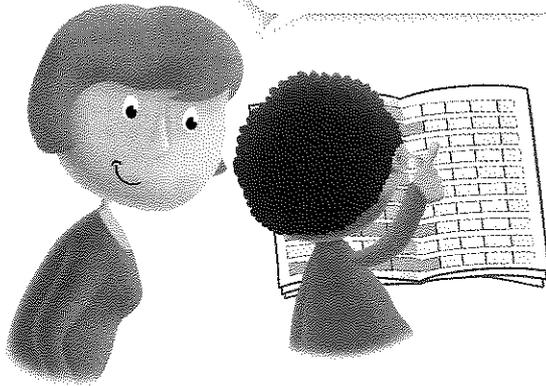
## Calcul mental

- $5 + n$  : furet puis interrogation
- Soustractions mentales

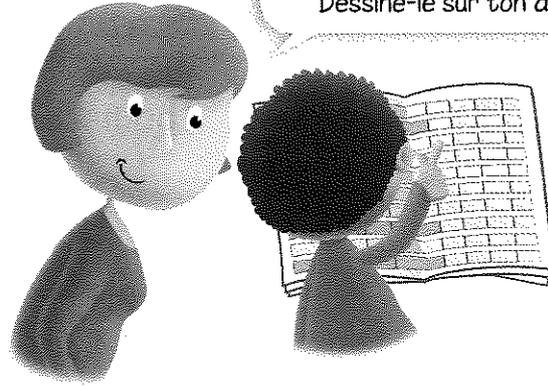


Jeu avec la *Planche des nombres écrits en lettres* (pages 156-157).

Pose le doigt sur la case  
« vingt-sept ».



Si c'était la planche des nombres  
comme Picbille,  
que verrait-on dans cette case ?  
Dessine-le sur ton ardoise.



Complète ces lignes comme dans l'exemple.

25

vingt-cinq

 $10 + 10 + 5$ 

41

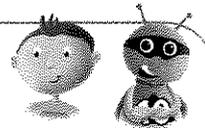
 $10 + 10 + 10 + 6$ 

57

 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9$ 

Calcule en dessinant comme Dédé ou comme Picbille.

$$29 + 24$$



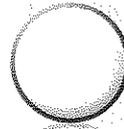
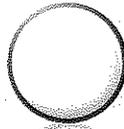
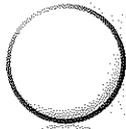
$$29 + 24 = \dots$$

$5 + n$  : furet puis interrogation. idem sq 70.  
Soustractions mentales : l'enseignant anime la situation d'anticipation de la sq 62.

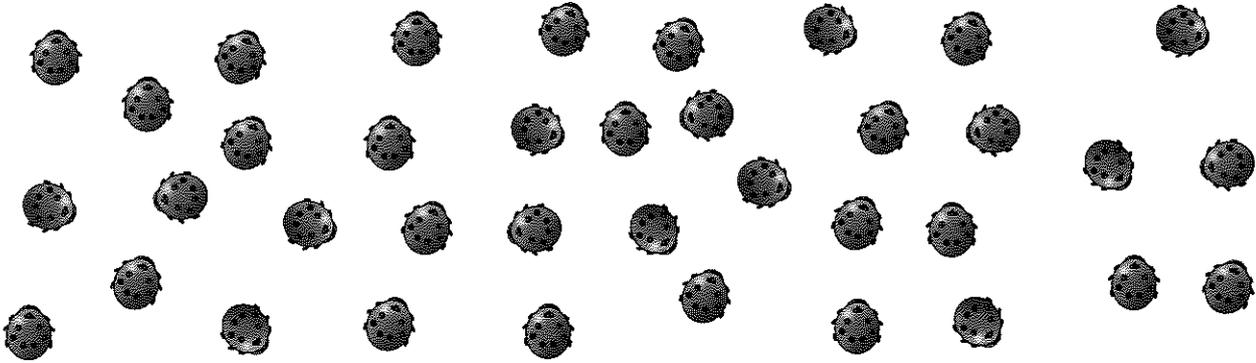
**A** et **B** Les élèves apprennent à se repérer sur cette planche en évoquant celle « de Picbille », qui a la même structure : dans une même colonne, on trouvera par ex. sept, dix-sept, vingt-sept, etc., ce qu'on met en relation avec le nombre de « uns » sur la *planche des nombres* comme *Picbille*. On remarque les irrégularités de la 2<sup>e</sup> ligne : onze (et non dix et un), etc. On ne dépasse pas cinquante-neuf.

## Calcul mental

- Compteur en remplissant une planche « vide »
- Dictée de nombres



Combien y a-t-il de coccinelles ?



A

À Pâques, Inès a ramassé 14 œufs en chocolat.

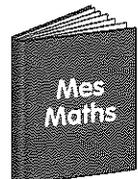
Son frère Vincent a ramassé 16 œufs.

Combien ont-ils d'œufs en tout ?



B

Le livre coute 10 € mais Amina n'a que 8 €.

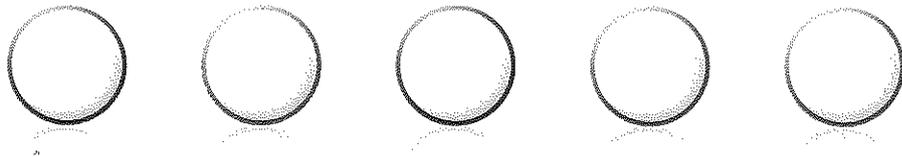


C

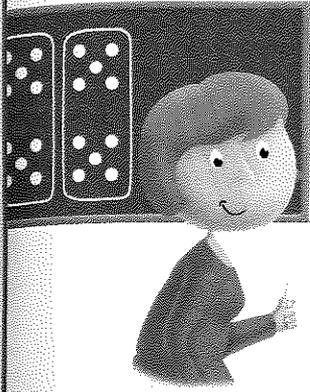


Calcul mental

- Additions mentales  
(7 + n, 8 + n, 9 + n)

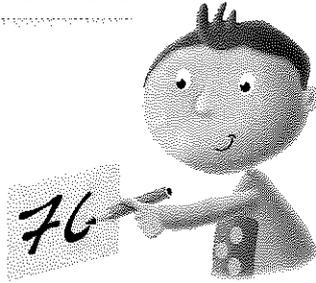


a. Le compteur des nombres comme Dédé « en avançant » ( $59 \leq n \leq 79$ ).



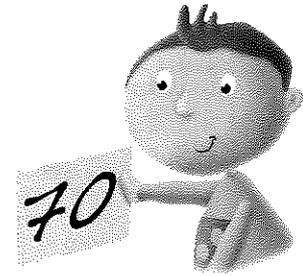
J'ai dessiné un point de plus.  
Maintenant, il y a  
7 groupes de dix et 0 points isolés.

Écrivez ce nombre.



Savez-vous comment  
on dit ce nombre  
en Belgique et en Suisse ?

Septante.



b. Calcule.

60 + 9 = .....

60 + 12 = .....

60 + 15 = .....

60 + 10 = .....

60 + 13 = .....

60 + 16 = .....

60 + 11 = .....

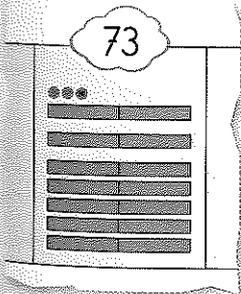
60 + 14 = .....

60 + 17 = .....

Sais-tu comment on dit les nombres 70, 71, 72... et 79 en français ?

A

Furets avec la Planche des nombres comme Picbille.



Quand un nombre commence  
par « soixante », c'est :  
soit 6 groupes de dix et quelque chose,  
soit 7 groupes de dix et quelque chose.

Cela dépend  
de ce que l'on entend après « soixante ».



Calcule.

10 - 2 = .....

6 - 3 = .....

7 - 3 = .....

9 - 1 = .....

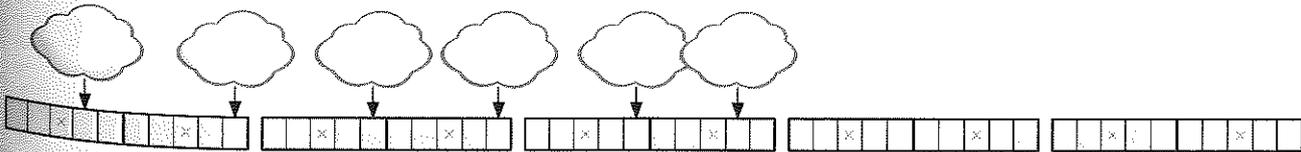
10 - 7 = .....

Dictée de nombres.



B

C



D

A Compteur (+ 1) : Dédé → chiffres entre 59 et 79. L'enseignant dessine 5 groupes de dix et 9 points comme Dédé et l'activité se déroule comme dans la sq 57. Arrivé à 70, on sait écrire ce nombre et les suivants mais on ne sait pas les dire. Dans un premier temps (a), on les dit comme en Belgique et en Suisse. Puis (b), le calcul de 60 + 10, 60 + 11... permet de comprendre notre façon de les dire.

D On fait un furet avec la Planche des nombres en insistant sur les nombres entre 60 et 79 (activité décrite sq 64). Pour la dictée, la difficulté provient du fait que lorsqu'on entend « soixante... », on est tenté d'écrire d'emblée un « 6 ». En fait, il faut avoir entendu la suite pour savoir si c'est « 6 » ou « 7 ».