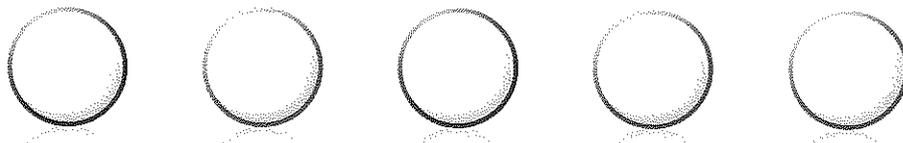
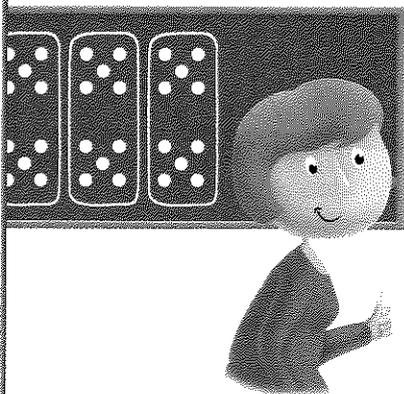


Calcul mental

• Groupes de 2, 5 et 10



a. Le compteur des nombres comme Dédé « en avançant » ( $78 \leq n \leq 80$ ).



J'ai dessiné un point de plus.  
Maintenant, il y a  
8 groupes de dix et 0 points isolés.

Écrivez ce nombre.  
En Suisse, on l'appelle  
souvent « huitante ».



d. Calcule.

$80 + 10 = \dots\dots\dots$

$80 + 11 = \dots\dots\dots$

$80 + 12 = \dots\dots\dots$

$80 + 13 = \dots\dots\dots$

$80 + 14 = \dots\dots\dots$

$80 + 15 = \dots\dots\dots$

$80 + 16 = \dots\dots\dots$

$80 + 17 = \dots\dots\dots$

b. Calcule. Si tu n'es pas sûr(e), dessine les dizaines au brouillon

$20 + 20 + 20 + 20 = \dots\dots\dots$

c. Suite du compteur des nombres comme Dédé ( $80 \leq n \leq 90$ ).

e. Fin du compteur ( $80 \leq n \leq 100$ ).

Furet avec la Planche des nombres comme Picbille puis dictée de nombres.



Imagine les groupes de dix et écris la réponse en chiffres.

quarante + quarante = .....

trente + quarante = .....

cinquante + vingt = .....

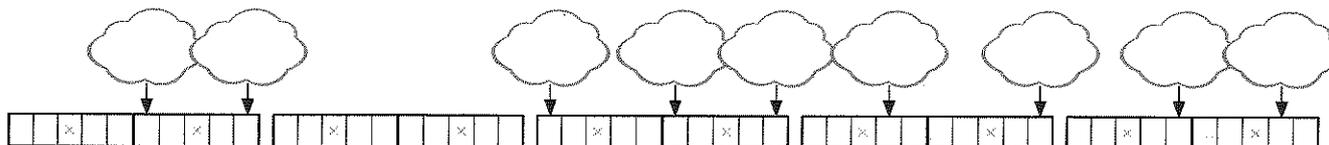
cinquante + quarante = .....

Calcule. Si tu peux, écris directement la solution sur la deuxième ligne.



$39 + 34 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

$45 + 45 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$



Compteur (+ 1) : Dédé → chiffres entre 78 et 100. L'enseignant dessine 7 groupes de dix et 8 points comme Dédé et l'activité se déroule comme dans la sq 57. Arrivé à 80, on sait écrire ce nombre mais on ne sait pas le dire. Dans certains cantons suisses, on dit « huitante ». Le calcul mené en (b) permet de comprendre notre façon de le dire. Le compteur peut donc se poursuivre. Arrivé à 90, on découvre qu'on ne dit pas « nonante ». Le calcul mené en (d) permet de comprendre notre façon de dire ce nombre et les suivants. Pour la dictée, la difficulté provient du fait que lorsqu'on entend « quatre-vingt... », on est tenté d'écrire d'emblée un « 8 ». En fait, il faut avoir entendu la suite pour savoir si ce nombre contient 8 ou 9 groupes de dix.

