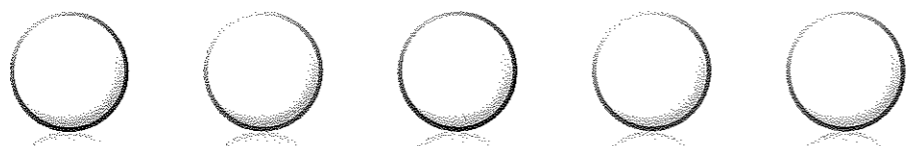


Soustractions du type 13 - 9 : calculer mentalement

Calcul mental

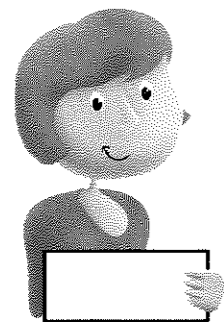
- Compteur (le résultat est le seul support visuel)
- Dictée de nombres ( $80 \leq n \leq 99$ )



La maitresse utilise des cartons avec des dessins de doigts pour calculer des soustractions.

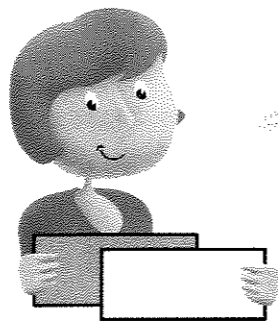
Exemple :  $13 - 9$ .

1.



J'ai pris le carton sur lequel on a dessiné 13 doigts. Imaginez les 13 doigts.

2.



J'ai caché 9 doigts. Imaginez ce que je fais.  $13 - 9$ , égale...

Réponds.



Imagine ce que fait la maitresse et complète l'égalité.

Si tu n'es pas sûr(e), dessine au brouillon.

$11 - 8 = \dots$      $14 - 8 = \dots$      $12 - 5 = \dots$      $12 - 8 = \dots$   
 $12 - 10 = \dots$      $11 - 9 = \dots$      $13 - 8 = \dots$      $15 - 10 = \dots$

Dessine en utilisant le moins de billets et de pièces possible.



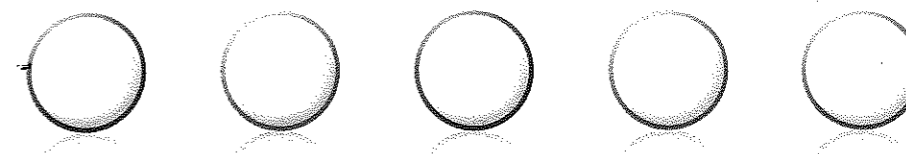
Un nouveau groupe de dix ou non ?

$67 + 5 = \dots$   
 $73 + 5 = \dots$   
 $76 + 6 = \dots$   
 $51 + 8 = \dots$   
 $83 + 7 = \dots$   
 $85 + 9 = \dots$

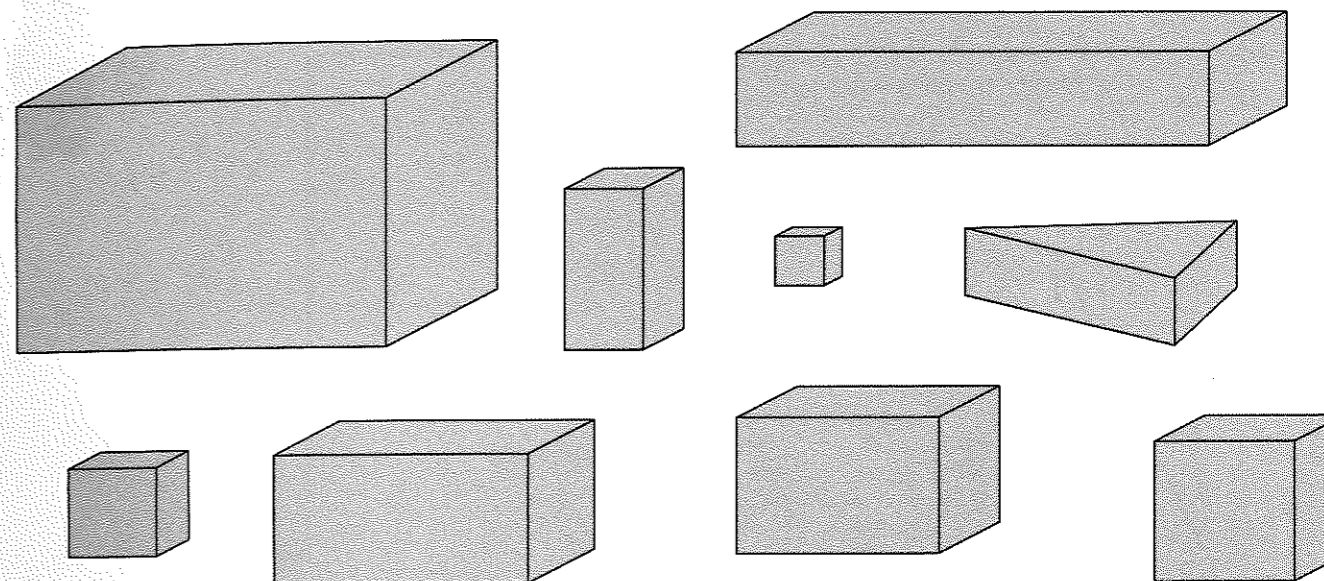
Les solides (2) : les pavés

Calcul mental

- Soustractions mentales du type 13 - 9
- Dictée de nombres ( $60 \leq n \leq 99$ )



Barre l'intrus. Qu'est-ce qui est pareil dans tous les autres solides ? Ces solides s'appellent des pavés.

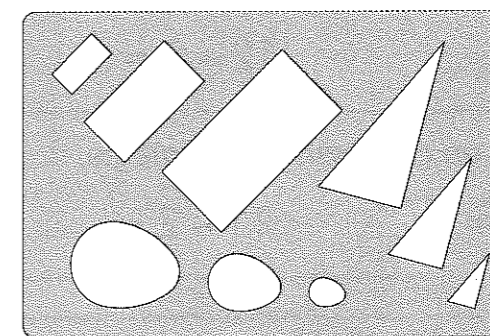
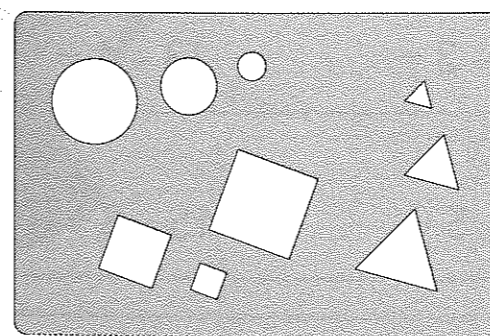


Entoure les pavés qui semblent réguliers (leurs arêtes ont la même longueur).

Comment appelle-t-on un pavé régulier ?

Prends tes formographe. Quelles figures y sont découpées ?

Montre le petit triangle régulier ; le grand cercle...



Avec ces formes seulement, fais un dessin de ton choix sur une feuille.

Imagine ce que fait la maitresse et complète l'égalité.

$16 - 9 = \dots$      $13 - 5 = \dots$      $16 - 10 = \dots$      $17 - 9 = \dots$   
 $13 - 7 = \dots$      $14 - 9 = \dots$      $15 - 8 = \dots$      $12 - 5 = \dots$

Compteur (le résultat est le seul support visuel) : idem sq 82 mais on inclut les nombres entre 80 et 100. Dictée de nombres ( $80 \leq n \leq 99$ ) : quand le nom d'un nombre commence par quatre-vingt...

Simulation mentale d'un retrait : on utilise le même matériel que sq 98. La validation se fait après chaque calcul en effectuant le masquage de manière visible. C'est à ce moment que l'enseignant explicite le « passage de la dizaine en avançant » : 13, c'est 10 et encore 3. On cache 9 points parmi les 10 ; il en reste 1. Avec les 3 points isolés, ça fait 4. On commence par des cas très simples. Certains cas posés dans le cadre B de la sq 105 et de celle-ci peuvent notamment être envisagés.

Soustractions mentales du type 13 - 9 : l'enseignant anime la situation d'anticipation de la sq 106 (cas où l'on retire un grand nombre, 5 ou 10). Dictée de nombres ( $60 \leq n \leq 99$ ) : quand le nom d'un nombre commence par soixante ou par quatre-vingt...

L'intrus est un solide dont toutes les faces ne sont pas rectangulaires. On parle de pavés qui « semblent » réguliers parce qu'à partir de telles représentations schématisées, il n'est pas possible d'être sûr de cette propriété.

Découverte de deux outils de tracé que les élèves utiliseront dans les sq suivantes pour reproduire des dessins géométriques.